

Экологический праздник

«Я сберегу вас, сберегу!»

(региональный компонент)

Экологический праздник

"Я сберегу вас, сберегу!"

(региональный компонент)

Ход праздника

Вход под музыку.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Есть у каждого на родине что-нибудь такое, о чём хочется сказать вслух на весь мир!

На фоне музыки звучат слова, в это время идет показ слайдов о природе.

Ведущий: Тульский край – замечательное место на нашей планете. Этот удивительный островок среди безбрежного разнообразия моря природы России.

Турист 1: Нам – жителям Тульского края посчастливилось жить в этом необыкновенном месте, где красавцы леса и луга нарядилась в цветной сарафан, распустив по плечам шелковистые волосы из огромного разнообразия трав

Турист 2: Как не любить тебя, родной край?! Как не беречь просторы твои?! Как не заботиться о твоём процветании?!

Ведущий: Сегодня мы отправимся в большое путешествие по нашему краю и хотим пригласить вас, наши уважаемые гости.

Дети дружно поют песню “Музыкант-турист” Ю.Чичкова, И.Белякова.

Ведущий: Остановка “Лесная”

Турист 3: Возьмемся за руки, друзья,

И по тропе лесной

Отправимся туда, где лес

Манит своей листвою!

Турист 4: В этом царстве есть и звери, и птицы,

Дятел и крот, есть лиса и синица.

Есть комары, муравьи, соловьи.

Лес – украшение нашей земли!

Ведущий: В лесах Тульского края можно услышать прекрасные трели соловья, стук трудолюбивого дятла на фоне музыки самых главных жителей — деревьев.

Выходят дети - исполнители на детских музыкальных инструментах с импровизацией “звуков леса”: трели соловья, трудолюбивого дятла, деревянную “музыку деревьев”. Под музыку выходят дети в костюмах деревьев и читают стихи.

Береза: Я деревце российское, я деревце-краса!

Собою украшаю я летние леса.

В лесу далёко виден мой белый нежный стан.

С зеленою каймою мой летний сарафан.

И символом российским недаром я зовусь.

Меня увидишь только – и сразу вспомнишь Русь.

Осина Всегда от холода трясусь,

Всего-всего в лесу боюсь.

Не береза, не рябина,

Я – пугливая осина.

Ива: Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила.
А о чем она грустит
Никому не говорит.

Сосна: У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту.
Ну-ка, ветер, паренек,
Дуй, веселый наш дружок!
Вы ж, подружки, не стесняйтесь,
В танце дружно покачайтесь!

Исполняется танец деревьев.

Ведущий: Богата и удивительно разнообразна жизнь лесных жителей Тульской области.
Сколько интересного можно узнать о них! Давайте посмотрим!

Выходят Сорока и Заяц. Инсценировка. Н.Сладков. “Сорока и Заяц”.

Сорока: Вот бы тебе, Заяц, да лисьи зубы!

Заяц: Э-э, Сорока, все равно плохо.

Сорока: Вот бы тебе, серый, да волчьи ноги!

Заяц: Э-э, Сорока, невелико счастье.

Сорока: Вот бы тебе, косой, да рысьи когти!

Заяц: Э-э, Сорока, что мне клыки да когти! Душа-то у меня все равно заячья.

Выходят Лиса и Ёж. Инсценировка по Н. Сладкову

Лиса: Всем ты Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.

Ёж: А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

Лиса: Да не то, что некрасивый.....

Ёж: Может, я с колючками неуклюжий?

Лиса: Да не то – чтобы неуклюжий!

Ёж: Ну, так какой же я с колючками-то?

Лиса: Да какой-то ты с ними, брат, несъедобный!

Ведущий: Для того чтобы всегда восхищаться красотой наших лесов природу надо беречь!

Турист 5: Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм -

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Ведущий: Друзья мои! Лес требует постоянной заботы о его сохранении и возобновлении. Для охраны леса, растений и животных созданы национальные парки и заповедники..

Турист 6: Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас.

Дети поют песню “Здравствуй, лес!” С.Туликова, М.Пляцковского.

Ведущий: Остановка “Луговая». Красивы Тульские луга, широки. Кажется, нет им конца и края. Здесь живут свои жители и запах здесь необыкновенный – разнотравья.

Турист 1: Человек, занимаясь земледелием, подвергает землю сильному воздействию, значительная часть степей распахана, она начинает “болеть”. В мире почти не осталось типичных степей.

Турист 2: На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.

Турист 3: Откровенье цветов луговых
Нам понятно было едва ли.

Беззаботно топтали мы их
И безумно, безжалостно рвали.

Турист 4: В нас молчало безумное “стой!”,
Нам казалось все мало, все мало.

А потом в толчее городской *
Мы охапки тащили устало.

Турист 5: И не видели, как из-под ног
Молчаливо, дыша еле-еле,
Обреченно глядел василек,
Безнадёжно гвоздики глядели...

Ведущий: На нашем плакате, ребята, степь выглядит безжизненной, безрадостной. А давайте сделаем так, чтобы наша степь ожила! Ведущая загадывает загадки детям об обитателях степи, дети отгадывают и наклеивают картинки на плакат. Игра “Засели степь”, на ватмане нарисована голая степь. На слайдах соответствующий ответ.

Ведущий:

Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый (Василёк)

Видел я такой цветок –

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел. (Одуванчик)

В беленьких платьях,

Жёлтые глазки...

Ты назовёшь их

Без всякой подсказки. (Ромашки)

Она легка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки,

Чёрненькие точки. (Божья коровка)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. (Жук)

Сок цветов душистый пьёт,

Дарит нам и воск, и мёд,

Людям всем она мила,

А зовут её (Пчела)

С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка –

Зелёная спинка. (Кузнечик)

Что за маленький народ?

Кошке спать он не даёт,

В кладовой шныряет,

Крупку собирает. (Мыши)

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это (Птица)

Что на небе расцветает

И теплом всех согревает? (Солнце)

Ведущий: Молодцы, ребята! Теперь степь у нас вся пёстрая, красивая: где-то стрекочут кузнечики, пробежал жучок, торопится, а вот здесь суслик смастерил себе норку, высоко в небе поёт жаворонок... Самая главная задача для нас сохранить уникальный степной растительный мир.

Турист 6: Мне степь мила.

Шуршат травинки, что-то лепеча,

И вся цветами степь моя одета.

Как будто драгоценная парча,

Она красива на исходе лета.

А чуть подальше колосится рожь,

Под ветром тёплым стелется пшеница.

К деревне тропкой узенькой идёшь –

В дали вечерней крыша серебрится.

Ведущий: Ну, а нам нужно отправляться дальше.

С песней “Тропинка-торопинка” А.Пинегина, Г.Ладонщикова шагаем к следующей остановке.

Ведущий: Остановка “Речная” На фоне смены слайдов речных пейзажей. Звучит музыка. Ребята, а мы с вами добрались до берега самой большой реки России Волги. Ребята, к нам навстречу приплыла рыбка, которая поведала нам о своем горе.

Рыбка: Ох, и любят меня люди. Пользуются тем, что сказать в свою защиту ничего не могу. Языка у меня нет, а сердце-то болит от того, что вылавливают нас сетями,

разрывается, когда губят наших деток, да и дышать нам нечем, что только человек не бросает в моё жилище: банки, склянки, разный мусор. Я не прочь приносить человеку пользу, но ведь всему должна быть мера.

Ведущий: Давайте сделаем все, чтобы животные, птицы и растения на территории нашего края, больше не попали в Красную книгу.

(Выходят все действующие лица.) Выработаем с вами правила поведения в природе.

Берёза: Не срывайте цветов! Пусть красота растений остаётся в природе!

Турист 1: Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если я и ты, и мы

Если все сорвут цветы.

Будет на планете голо,

И не будет красоты.

Осина: Не ломайте ветки деревьев и кустарников!

Турист 2: В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы как люди плачут

И росу роняют на песок.

Заяц: Не ловите диких животных и не уносите их домой!

Турист 3: Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ёжик: Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

Турист 4: У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий,

Для чего чудеса из сказки, -

Если в жизни их можно встретить!

Ива: Не разоряйте птичьих гнезд!

Турист 5: Вы услышите сквозь грохот столетий.

Вашу кровлю минует беда,

Если новой весной на рассвете

Белый аист вернется сюда.

Сосна: Не оставляйте после себя мусор в лесу, на лугу, на берегу водоёма!

Турист 6: Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нет!

Ведущий: Вы достойно прошли все этапы нашего путешествия и вас можно считать полноправными членами общества защитников природы.

Детям выдаются дипломы с эмблемой путешествия.

Ведущий Смотрю на глобус-шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой!
И шепчут мне материки:
Все: “Ты береги нас, береги!”
Турист 1:

В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
Турист 2: “Ты береги нас, береги!”
Турист 3:

Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега,
И слышу голос я реки:
Турист 4: “Ты береги нас, береги!”
Турист 5:

Остановил олень свой бег:
“Будь человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги,
Ты береги нас, береги!”

Турист 6:
Смотрю на глобус-шар земной,
Такой прекрасный и родной,
И шепчут губы:
Все:

“Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу!”
Исполнение песни “Край родной” Е.Гомоновой.