

Интеллектуальный турнир для детей подготовительной группы "Умный ребенок"

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей; выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников; внедрению новых форм учебно-воспитательных и социально-культурных мероприятий в деятельность детских дошкольных учреждений; укреплению связей и расширению диапазона профессионального общения; повышению педагогической компетентности воспитателей; распространению передового педагогического опыта.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Зал оформлен согласно тематике мероприятия. Гости – взрослые и дети размещены в зале, участники – в первом ряду. Звучит торжественная музыка – музыкальный фрагмент "Космическая одиссея" из телеигры "Что, где, когда?".

Ведущий.

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора!
Пора увидеть, пора узнать
Героев дня – участников турнира.
Доверено которым ныне,
Себя представлять,
А в будущем страну – в турнирах мира!
И так, ура – участникам турнира!
(аплодисменты)
Я приглашаю детей подготовительной группы !

Приветствие участников – краткое представление себя .

Участники присаживаются за персональный рабочий стол.

Ведущий. Мы познакомились с командой участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые, очень важные решения.

Представление членов жюри.

Ведущий. А теперь переходим собственно к самому турниру! Ведь здесь от участников потребуются все их умения и навыки!

I часть – "Ознакомление с окружающим миром"

Звучит фрагмент песни О. Касаева "Мой город". Появляется корреспондент.

Корреспондент. Здравствуйте! Добрый день! Разрешите взять интервью у ребят, участников турнира. Это будет очень интересно нашим читателям.

Подходит к каждому ребенку и задает каждому по одному вопросу.

Блиц-опрос:

Как называется страна, в которой мы живем?

Почему мы Россию называем Родиной?

Какой город является столицей России?

Кто руководит нашей страной?

Чье имя носит наш город?

Кто руководит нашим городом?

Сколько лет нашему городу?

На какой улице ты живешь?

На какой улице находится твой детский сад?

Корреспондент. Я очень много путешествую, и где бываю, — обязательно фотографирую самые красивые места нашего города. Сейчас я вам раздам фотографии, а вы внимательно их рассмотрите, и те, на которых узнаете достопримечательности родного города, — поднимите вверх!

Раздает детям фотографии с изображением достопримечательностей г. Узловая.

— Что изображено у тебя на фотографии? А что это за место?

Каждому ребенку задается вопрос по его фотографии.

Корреспондент. Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие граждане нашей страны и нашего города! Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты!

(фотографирует) До свидания! Иду писать про вас заметку!

Уходит, под звучание фрагмента из песни О. Касаева “Мой город”.

Жюри оценивает осведомленность детей, правильность ответов (+, -).

Ведущий. А пока жюри совещается, для всех звучит красивая песня о России, “Что зовем мы родиной?” (сл. и муз. Т.Бокач)

Музыкальная пауза

II часть — “Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Грамота”

Звучит фрагмент мелодии “Сказка, приходи!” (муз. Г.Гладкова). Появляется Царица

Речь с придворными скоморохами Забывалкой и Путалкой.

Царица Речь. Здравствуйте, достойнейшие из достойнейших, судари и сударыни! Свой нынешний визит к вам я посвятила нашим любимым русским сказкам. Сейчас мои скоморохи раздадут вам карточки с сюжетами из сказки. Вам нужно определить, что это за сказка, расставить картинки последовательно, определить на какой картинке начало, а на какой конец сказки и ответить на мои вопросы.

Скоморохи проверяют правильность выполнения. После этого, каждому ребенку задается вопрос по его сказке:

Кого позвала на помощь внучка?

Кто из зверей первым нашел потерянную дедом рукавичку?

Кто помог зайцу выгнать лису из избушки?

Как волку удалось попасть в дом козы?

Как медведи узнали о присутствии девочки в их доме?

Как Маше удалось вернуться домой?

Почему плакали дед и баба?

Что случилось с Колобком при встрече с лисой?

Кто пришел к теремку предпоследним?

(Сказки: “Репка”, “Рукавичка”, “Заюшкина избушка”, “Козлята и волк”, “Три медведя”, “Маша и медведь”, “Курочка Ряба”, “Колобок”, “Теремок”)

Скоморох Путалка. А я целую неделю сказки читал, готовился к встрече с самыми умными детьми!

Скоморох Забывалка. Ой, хвостун! А как они назывались?

Скоморох Путалка. Я — не ты! Я все помню!

Задирает нос, загибая пальцы, начинает перечислять сказки, путая названия.

“Царевна-индюшка”

“Сивка-будка”

“Иван-царевич и красный волк”

“Сестрица Аленушка и братец Никитушка”

“ По собачьему велению”

“Петушок- золотой пастушок”

“Мальчик с кулачок”

“У страха уши велики”

“ Как мужик котят делил”

Забывалка. Опять ты все перепутал!

Царица Речь. Ребята, назовите сказки правильно, а то видите, Путалка опять всех насмешил.

Путалка переспрашивает у каждого из ребят, задавая каждому, неправильный вариант названия сказки, – участник должен назвать сказку правильно.

Забывалка. А в сказках этих, много животных разных было, а еще царевичей всяких, бабушек, красавиц. Больше всего мне понравились...

Забывалка подходит к каждому из участников и называет неправильно имена персонажей сказок:

– Вот Баба Бяка там была, помнишь? В ступе летала!

Путалка. Ты же все забыл! Помогите ему ребята!

Участник, которому задан вопрос, должен исправить имя персонажа.

– А братец козлёночек, такой непослушный!

– Коза-береста...

– Василиса Преглупая...

– Царевна-жаба...

– Чудо-блюдо...

– Кощей Бесстрашный...

– Елена Престрашная...

– Жар-муха...

Царица Речь. Молодцы, ребята! Отлично знаете русские сказки и их героев! А еще я хочу узнать, насколько вы знаете грамоту, может, я возьму вас к себе на службу, когда вы вырастаете! Сейчас мои скоморохи, раздадут вам карточки, нужно определить изображенный предмет, определить первый и все последующие звуки в слове, отметить гласные, твердые и мягкие согласные, зарисовав их точками нужного цвета: красным – гласные, синим – твердые согласные, зеленым – мягкие согласные. За работу!

Звучит спокойная музыка. Скоморохи раздают карточки, каждый ребенок выполняет задание, после чего работы собираются и передаются в жюри.

Царица Речь. Нам пора, мы очень рады нашему знакомству с такими умными детьми!

Приглашаем вас к нам в гости, в наше царство Речи.

Царица Речь и скоморохи уходят. Жюри оценивает связность речи, правильность ответов по 4 заданиям (+, –). Звучит фрагмент мелодии “В гостях у сказки”.

Ведущий. А пока жюри оценивает ваши работы, для вас выступает танцевальная группа с задорным танцем!

Музыкальная пауза

III часть – “РЭМП. Логика ”

Звучит фрагмент песни “Дважды два – четыре”(муз. В. Шаинского). Появляется Королева Математика.

Королева Математика. Здравствуйте, умники и умницы!

Вы знаете, как важно учиться считать?

Прибавлять, вычитать?

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Но прежде, чем в знания ваши, поверить

Мне физминуткой их надо проверить!

Вставайте ребята, сюда выходите,

Фигуры, увидев – движенья творите!

Физкультминутка:

Треугольник увидали – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Королева Математика. А теперь разойдитесь, перемешайтесь и встаньте по порядку, согласно вашему номеру на бэйдже! Садитесь, на свои места – у меня для вас несколько интереснейших заданий.

Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка

1. Сначала решите примеры: один – на сложение и один – на вычитание, ответ запишите в пустой клеточке

Детям раздаются карточки с примерами и карандаши, каждая карточка – подписана именем участника.

2. Определите в ряду то, что, не подходит к остальным, заметно отличается и нарушает закономерность, зачеркните его линией

3. Определите пары птиц, соедините их линиями

4. Определите четвертого лишнего на картинке, зачеркните линией

Все листы сдаются жюри для проверки и оценки за 4 задания (+, –)

Королева Математика. Молодцы ребята! Вас можно приглашать в мое королевство, для вас там есть много дел! Я буду ждать вас, до свидания!

Королева Математика уходит. Звучит фрагмент песни “Дважды два – четыре”.

Ведущий. А сейчас, пока жюри будет оценивать правильность выполнения заданий, для всех еще один музыкальный сувенир!

Музыкальная пауза.

IV часть – “Конструирование. ИЗО. Экология. Музыкальное воспитание”

Звучит веселая мелодия. Появляется Незнайка.

Незнайка. Добрый день! Приветствую вас умники и умницы! А я к вам за помощью, я тут новый корабль придумал, схему сделал, а Знайка говорит, что по моей схеме ничего построить нельзя, потому что ничего не понятно. Вот смотрите! (показывает схему), что здесь непонятно? Сможете построить?

Приготовлены листы с условным изображением моря и суши, радуги (с одной незакрашенной полоской), 7 цветных карандашей, конверты с набором плоских геометрических фигур – 1 круг, 4 треугольника, 3 флажка разных стран. Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка.

Незнайка. Ребята, прежде всего, давайте докрасим радугу, а то я так спешил к вам, что

не успел этого сделать, а если честно, то я забыл каким цветом, какую полосу, нужно красить. Вот Тюбик надо мной посмеется! Вы красьте – а я посмотрю, и себе так сделаю.

Незнайка раздает листы с радугой.

– А теперь, ну-ка, кто быстрее всех сможет построить кораблик? (Раздает листы-основы и конверты с деталями). Внимательно смотрите на мою схему! У вас есть несколько флагов, найдите среди них – флаг России, прикрепите его на мачту корабля, – наши корабли поплывут под российским флагом!

А сейчас ребята, вам нужно определить, кто из животных оказался не там, где он обычно живет, и зачеркнуть его линией (раздает картинки с заданием).

Дети выполняют задание, карточки собираются и передаются в жюри.

Незнайка. Как вы мне помогли ребята, я так горжусь вами, всем в Цветочном городе расскажу о вас! А вы любите мультфильмы? Я особенно люблю песни из мультфильмов, давайте поиграем в “Угадай мелодию”! Прозвучат фрагменты песен из любимых мультфильмов, а вы отгадайте из каких именно.

Звучат музыкальные фрагменты:

“Бременские музыканты” (“Такая, скаяя сбежала из дворца...”)

“Чебурашка и крокодил Гена” (“ Я был, когда странной, игрушкой безымянной...”)

“Ну, погоди!” (“Расскажи Снегурочка...”)

“Незнайка в Цветочном городе” (“В траве сидел кузнечик..”)

“Каникулы Бонифация” (“Чунга-Чанга”)

“Как Львенок и Черепаха пели песню” (“Я на солнышке лежу...”)

“Летучий корабль” (“ Ах, если бы мечта сбылась...”)

“Чебурашка и крокодил Гена” (“ Пусть бегут неуклюже...”)

“Зима в Простоквашино” (“Если б не было зимы...”)

– Отлично, вы здорово справились! И пока жюри будет оценивать вашу быстроту реакции, смекалку, мы с вами отдохнем да поиграем!

Я приглашаю вас и ваших друзей поиграть со мной в веселую игру “Музыкальный серпантин”.

Игра проводится для участников и групп поддержки. Ритмичный танец с веселыми движениями (“ Мы сейчас пойдем направо...” или “Если нравится тебе...”

Незнайка. Ой, какие вы все веселые, я так рад, что с вами познакомился, но все теперь мне пора, до свидания детвора, спешу домой – там меня заждались!

Уходит под веселую мелодию.

Ведущий. Вот и подошел к концу наш турнир, вы очень достойно представляли себя. Вы – самые настоящие герои! Жюри пришлось нелегко, но все мы с нетерпением ожидаем услышать результаты. Слово предоставляется жюри!

Жюри оглашает итоги конкурсов по разным номинациям. Награждаются участники турнира, а также родители и воспитатель участников. Всем вручаются призы (персонажи помогают жюри).

Ведущий. Мы говорим вам до свидания, расставания не для нас, до новых встреч – вы ждите нас!