

СМЕХ, ДА ВЕСЕЛЬЕ!
**(математический фольклорный досуг
для детей подготовительной к школе группы)**

Программные задачи: повторить с детьми порядковый и обратный счёт; упражнять детей в решении задач, в разгадывании лабиринтов, в решении задач на логическое мышление; отчёт предметов по заданному числу; измерения сыпучих тел (мука, сахар), закрепить понятие десяток; вспомнить с детьми пословицы, поговорки, где встречаются числа 7,3. Создать у детей радостное настроение.

Ход.

Воспитатель зазывает детей:

Собирайся народ!	Много игр, много шуток
Вас много интересного ждёт!	И веселых прибауток!

(Под фонограмму русской народной мелодии входят в группу дети)

Воспитатель:

Вдоль улицы во конец	Не товар продавать,
Шёл удалый молодец	Себя людям показать

Да он не один пришёл. Посмотрите, сколько с ними красных девушек и удалых молодцев пришло. А скажите-ка мне, молодцы, сколько с вами красных девушек пришло? (дети считают и дают ответ). А сколько молодцев? (дети считают и отвечают). А сколько всего вас пришло? (Ответ детей)

Ай, да молодцы! Присаживайтесь, пожалуйста!

Дети садятся на стулья. Девочка встаёт, берёт ведро и выходит под слова воспитателя:

Посылали молодицу под горушку по водицу
А водица далеко, а ведро велико!

На встречу ей идёт ещё одна девочка. Между ними происходит разговор:

- Ульяна, Ульяна, где ты была?
- В новой деревне!
- А что видела?
- Петушка в сапожках, курочку в сережках,
Селезня в кафтане, утку в сарафане.
И корову в юбке, в теплом полушубке!

Ребята, давайте поможем Ульяне посчитать, сколько всего зверей она видела.

Дети считают и дают ответ.

Воспитатель:

Ай, дуду, дуду, дуду! Потерял мужик дуду,
Шарил, шарил – не нашёл, спм заплакал и пошел.

Ребята, давайте поможем мужику найти дудку.

Дети проходят к столам и разгадывают лабиринт.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, помогли найти дудку.

Третий говорит: «Горох хорош!»

Четвертый говорит «Горох хорош!»»

Пятый говорит: «Горох хорош!»

Шестой говорит «Горох хорош!»

Седьмой говорит: «Горох хорош!» И в самом деле – хорош горох!

Мальчик подходит к скамейке, берёт балалайку и говорит:

-Эх, возьму я в руки балалайку, да потешу я свою хозяйку!

Эй, Тимоха, да Демьян, Николай, Семен, Иван...

Сядем, братцы. Все рядом, да частушки пропоем.

1. Не похож он на пятак,
Не похож на бублик,
Круглый он, да не дурак,
С дыркой, да не бублик.

2. Рисовал я единицу,
Получилось- ну и ну!
Настоящая ракета
Для полета на луну.

3. Дал списать я на контрольной
Все задачки Колечке,
А теперь у нас в тетрадках
У обоих двоечки

4. У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.

5. А вот это – цифра пять!
До пяти легко считать.
Каждый пальчик поддержи,
Цифру пальчику скажи.

6. В темном небе звездной ночью
Я нашел семь ярких точек,
Семь горящих глаз нашел,
Называется ковшом.

7. Диво дивное паук: восемь ног и восемь рук.
Если надо наутёк – выручают восемь ног.

Воспитатель:

А вот и пирог поспел. Как Марфуша для Петра
Наварила, напекла: девяносто два блина,
Два корыта киселя, пятьдесят пирогов – не найти едоков!

Ульяна, накрывай на стол! Сколько гостей, столько и чашек поставь.

А пока Ульяна накрывает на стол – мы с вами ещё поиграем. Игра называется «Пять имён».

Играют двое: мальчик и девочка. Правила: нужно идти по линии и на каждый шаг мальчик называет имя девочки, девочка – имя мальчика. Выигрывает тот, кто без остановки пройдёт 5 шагов и назовёт, не ошибаясь, 5 имён.

Когда девочка Ульяна накроет на стол, она всех приглашает такими словами: «Хозяйку потешь – пирога поешь!»

Воспитатель (когда все рассядутся за столы): Марфуша, сходи-ка, милая, в погребок, набери в кузовок два десяточка конфет, чтоб хватило нам на всех.

«Марфуша» приносит конфеты, вместе с детьми считаем.

Во время выполнения самостоятельных заданий можно использовать следующие поговорки и пословицы: Семеро – одного не ждут;

И Москва не сразу строилась

Сделал дело – гуляй смело;

Глаза страшатся, а руки делают;

Больше дела - меньше слов;