

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ОТЦОВ

Подготовила
Воспитатель подготовительной группы
Раева Т.В.

Родительское собрание отцов
«Один отец значит больше, чем сто учителей».

Д. Герберт

Подготовительная работа.

1. Предложите отцам (это может быть, например, дедушка, если он принимает активное участие в воспитании ребёнка, а отца нет) ответить письменно (дома) на вопросы анкеты.

2. Объявить конкурс на лучшую игрушку сделанную отцом совместно с ребёнком.

3. Организовать встречи детей с папами – представителями разных профессий.

4. Вместе с детьми подготовить приглашения отцам на собрание.

5. Предложить детям подготовить рисунки для выставки на тему «Мой папа».

6. Разучить с детьми несколько стихотворений, песен и т.п. для небольшого концерта перед собранием.

7. Опросить детей на следующие вопросы:

- За что ты любишь своего папу?
- Кем работает папа? Он рассказывает тебе о своей работе?
- О чём вы разговариваете с папой?
- Чему тебя научил папа?
- Чем ты занимаешься в свободное время с папой?
- Что бы ты хотел делать вместе с папой?
- Строгий ли у тебя папа?
- Что тебе говорит папа, когда ты себя плохо ведёшь?

Анкета для отцов

- В чём, по-вашему, заключаются функции отца в семье:
обеспечивать семью материально
принимать активное участие в воспитании детей
- Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребёнком?
- Просит ли Вас ребёнок поиграть с ним, почитать, рассказать о чём-либо? Как Вы поступаете, если не можете выполнить его просьбу?
- Кто укладывает ребёнка спать, кто будит его по утрам?
- Ругаете ли Вы ребёнка при посторонних?
- Является ли строгость Вашим помощником в воспитании?
- Вы любите проводить отпуск с детьми или без них?

Ход собрания

В помещении оформлена выставка детских рисунков на тему «Мой папа», на столах размещены подготовленные к конкурсу поделки. Приглашаю пап и детей посмотреть выставку, подвести итоги конкурса на лучшую поделку. Победителям вручаются призы.

Папы рассаживаются по местам. Проводится небольшой концерт. (Дети поют, читают стихи и т.п.; затем уходят. Если дети остаются на собрании, то следует более внимательно отнестись к их ответам, чтобы не ущемлять достоинства отцов. Не следует так же забывать, что на собрании присутствуют и другие родители.)

Воспитатель. Мужчина и женщина предлагают ребёнку разные модели поведения, и каждая из них влияет на эмоциональное развитие. Матери, по результатам наблюдений, когда их дитя сталкивается с чем-то (кем-то) не привычным, будь то не знакомый человек, собака или новая игрушка, инстинктивно стараются оказаться поближе, как бы показывая, что ребёнок под защитой. Отцы в таких случаях не вмешиваются, давая ребёнку возможность познакомиться и освоиться.

Исследования показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими или при появлении незнакомого человека. У таких детей реже наблюдаются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой и легче адаптируются в обществе, то есть все показатели душевного здоровья ребёнка выше.

В идеале родители представляют собой пару: мама олицетворяет детство – уютный мир, где всегда угадываются и исполняются все желания, где ничего не требуют и всегда помогут, а папа – посланец другого, взрослого мира, где каждый человек отвечает за себя, где есть неизвестность, риск, но в этом мире детям предстоит жить и добиваться успеха, когда они вырастут. Поэтому от вас, от вашего общения с ребёнком зависит, каким он войдёт в этот взрослый мир.

Удовлетворена ли потребность ребёнка в общении с вами, знаете ли вы, как оценивают вас дети?

Предлагаю папам обсудить ответы детей на вопрос «За что ты любишь своего папу?». После обсуждения – высказать своё мнение о том, что они считают главным в воспитании ребёнка. (Здесь и далее в ходе беседы я зачитываю ответы на вопросы из анкет.)

Воспитатель. В любых отношениях очень важно взаимное доверие, особенно – в отношениях с близкими людьми. Многих проблем, которые возникают у подростков и молодёжи, можно было бы избежать если бы родители и дети с самого начала с вниманием относились друг к другу, обсуждали свои дела и поступки, сохраняя терпимость и уважение к чужому мнению.

Вечером вам хочется отдохнуть после тяжёлого трудового дня, а не вникать в кажущиеся такими мелкими и не интересными проблемы ребёнка, отвечать на его бесконечные вопросы. Но спустя много лет вы можете с удивлением обнаружить, что рядом живёт совершенно незнакомый человек. Чтобы этого не случилось, нужно завоевать доверие ребёнка. Но это возможно лишь в том случае, если вы

сами идёте к нему на встречу: искренны и честны с ним, делитесь своими заботами и мыслями. Говорите с ребёнком обо всём: о своей работе, планах на выходной день, о хоккейном матче. Не думайте, что он мал и ничего не поймёт. Он почувствует, что вы откровенны, обращаетесь к нему как к равному. Расспрашивайте его о прошедшем дне, играх, друзьях. Не смейтесь над его интересами, какими бы глупыми они не казались. Вспомните себя в детстве – что вы тогда считали важным и интересным?

Обсуждение ответов детей на вопросы «Кем работает папа?», «Он рассказывает тебе о своей работе?», «О чём ты разговариваешь с папой?»

Воспитатель. Наверное, все отцы хотят, чтобы их дети были трудолюбивыми, настойчивыми, смелыми. Но добиться этого словами, какими бы правильными они не были, нельзя. Ребёнок должен видеть, как поступаете вы, его папа, в той или иной ситуации, – в игре, в работе, в отношениях с близкими и посторонними людьми. Поэтому там, где и когда это возможно, он с самого раннего детства должен быть рядом с вами. Он может просто наблюдать или принимать участие в ваших делах, оказывать посильную помощь. Конечно, поначалу чаще он будет только мешать, а не помогать, но постепенно всё изменится и ваше терпение будет вознаграждено, когда из него вырастит не посторонний человек, а друг и помощник.

Обсуждение ответов детей на вопросы «Чему тебя научил папа?», «Чем ты занимаешься в свободное время с папой?», «Чтобы ты хотел делать вместе с папой?» Обсуждение темы. Папы могут поделиться своим опытом общения с детьми.

Воспитатель. И взаимопонимание, и совместная деятельность возможны и приносят удовольствия и пользу только тогда, когда люди уважают друг друга. Если ребёнок боится отца, отношения не будут искренними. Разумная строгость необходима в воспитании, но ребёнок должен понимать те требования, которые вы к нему предъявляете. Это касается и наказания. Если ребёнок не понимает своей вины, наказание ничему его не научит, но может озлобить. А.С.Макаренко писал, что не самодурство, не гнев, не крик, а спокойное, серьёзное и деловое распоряжение должно определять отношения в семье.

Обсуждение ответов детей на вопросы «Строгий ли у тебя папа?», «Что тебе говорит папа, когда ты себя плохо ведёшь?»

Воспитатель. Не только мы воспитываем своих детей, но и они воспитывают нас. Показывая себя ребёнку с лучшей стороны, демонстрируя те качества, которые хотим передать ему, мы сами начинаем себя больше уважать и даём ребёнку возможность гордиться нами, а гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности.

Мой папа – красивый и сильный такой!

Мой папочка – самый-пресамый!

Он шляпу всегда приподнимет рукой,

Встречаясь на улице с дамой.

С.Миллиган