

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ДОСУГ

«Растем здоровыми,

Растем мы умными»

Задачи: Знакомить детей с русскими народными традициями. Играми, пословицами. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Предоставить детям возможность применять навыки и умения, приобретенные на занятиях в детском саду.

Ход досуга

Ведущий: Мы сегодня поговорим с вами о грамоте, о грамотных людях. В старину у нас на Руси 14 декабря отмечали день Наума-грамотника. По давно заведенному обычаю с этого дня, со дня Наума, детей начинали учить грамоте. Более удобного времени для овладения азами чтения и счета крестьянину не найти. Почему, как вы думаете? *(Ответы детей.)* Крестьяне много работали. Весной готовились к посевной, летом следили за урожаем, осенью его убирали и прибирали на зиму. Только зимой они были посвободнее. Потому это время и было более удобным для занятия грамотой. Народный покровитель этого дня – Наум – напрямую связан с учением. Наум – от слова «ум». Поэтому день так и называется – день Наума-грамотника. Крестьяне так и говорили:

«Наум поставит на ум. Батюшка Наум, наведи меня на ум».

Сегодня мы будем Наума вспоминать. Сможем свои знания показать. Послушайте, какие народные пословицы, поговорки я вам прочитаю. Вы постарайтесь их понять и запомнить.

Голова без ума что фонарь, без свечи.

Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит.

Идти в науку — терпеть муку.

Красная птица перьем, а человек ученьем. Многие пословицы дошли до наших дней. Они актуальны и в наши дни. Вы их знаете. Сейчас я буду начинать народную пословицу, народную мудрость, а вы ее заканчивайте.

Корень учения горек, да плод его...*(сладок)*

Учение свет, а неученье...*(тьма)*.

Учиться всегда...*(пригодится)*.

Век живи — век...*(учись)*.

Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь...*(знать)*.

А сейчас свои знания и умения вы сможете показать в различных заданиях, играх и эстафетах.*(Дети делятся на три группы. Каждая садится за свой стол. На столах для каждого*

участника по листу бумаги, карандаши. На каждом столике лежит бубен.)

Задание 1. Составь слово.

Каждая команда получает от ведущего карточку – задание, на которой нарисованы дорога, радуга, корова. Дети должны составить слово из букв. Набор букв прилагается. Каждый стол получает одну карточку с одной картинкой. По окончании задания один человек из команды ударяет ладошкой по бубну, лежащему на столе. Задание выполнено.

Задание 2. Выбери картинки.

Каждая команда получает от ведущего по шесть карточек с изображениями различных предметов – стол, доска, яблоко, капуста и т.д. Все получают карточки с одинаковыми картинками. Детям необходимо выбрать карточки, если определенный звук (например, /л/) находится в начале (в конце, в середине) данного слова. С окончанием задания один из участников ударяет ладошкой по бубну. Задание выполнено.

Задание 3. Вставь пропущенную букву.

Все участники получают по набору букв и по две карточки, на которых написаны слова, в которых одна буква пропущена. Например, л...на, сл...ва.

Детям необходимо определить пропущенную букву, найти ее среди всех букв и вставить в необходимое место.

Задание 4. «Реши задачку».

Ведущий зачитывает задания для всех команд. Команда, первой выполнившая задание, ударяет ладошкой по бубну. Зачитывается следующее задание.

Задания: Шесть друзей в игру играли,
Одного домой позвали.
Он глядит в окно, считает,
Сколько их теперь играет?
(пять)

На полянке у реки
Жили майские жуки —
Сын, отец, дочурка, мать.
Успели их вы сосчитать?

(четыре)

Не в болоте, а в кадушке
Веселились две лягушки.
Если будет три кадушки,
Сколько будет в них лягушек?

(шесть)

Наварил ухи рыбак.
Сосчитать не мог никак,
Сколько рыб в уху попало.
Ни рыбешки не пропало:
Щука, окунь, три ерша,
Два красивых карася.

(семь)

Задание 5. Попробуй отгадай.

Ведущий: Я сейчас вам буду загадывать русские народные загадки. Кто знает отгадку, быстро ударяет ладошкой по бубну. Задание понятно? Слушайте внимательно.

Загадки: Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(книга)

Черные, кривые,
От рождения немые.
Встанут в ряд –
Сейчас заговорят.

(буквы)

Какая водица только для грамотных
годится?

(чернила)

Черный Ивашка, деревянная ру-
башка.

Где ни пройдет, там след остается.

(карандаш)

Задание 6. Быстро и правильно выполни.

Все три команды выстраиваются у стартовой полосы в три колонны.

Задание: каждая команда должна написать слово АЗБУКА. Напротив каждой команды на полу лежит набор букв. По сигналу бежит первый участник и из всех предложенных букв выбирает первую букву данного слова. Кладет ее рядом. Возвращается к своей команде. Задание выполняет следующий участник команды.

Ему необходимо найти вторую букву предложенного слова и т.д. Задание выполняют все участники каждой из команд. Выигрывает команда, первой сложившая слово АЗБУКА. Если детей в команде больше шести, то слово предлагается из семи и более букв.

Ведущий: До нас дошли такие мудрые советы, которых прислушивались наши бабушки, дедушки. И мы тоже не забываем их.

- Во время учения нельзя есть, а то «заешь» выученное.
- Если читаешь книгу, то, закончив, должен ее закрывать — или все позабудешь.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Краски». Для того чтобы играть в эту игру, дети должны знать цвета. Вот сейчас мы посмотрим, получится ли у вас поиграть в эту игру. Мы узнаем, какие цвета знаете вы.

Игра «Краски».

Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей. Остальные игроки — краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет ее хозяину. Когда все краски выбрали себе цвет и назвали его хозяину, он приглашает одного из покупателей.

Покупатель стучит:

- Тук, тук!

- Кто там?

- Покупатель.

- Зачем пришел?

- За краской.

- За какой?

- За голубой.

Если голубой краски нет, хозяин говорит:

- Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси да назад принеси.

Если же покупатель угадал цвет краски, то краску забирает себе. Идет второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. Так разбираются все краски. Выигрывает покупатель, который набрал больше красок.

Правила игры. Хозяином становится покупатель, который угадал больше красок.

Ведущий: Вы сегодня молодцы! Праздник наш подходит к концу. И пусть, когда вы вырастаете, не все из вас станут учеными, академиками, научными работниками. Но хочется, чтобы вы всегда оставались умными, смелыми, внимательными, добрыми. До свидания, до новых встреч! *(Каждый из детей в подарок получает набор букв и цифр.)*