

**Конспект дискуссии  
с игровым тренингом  
«О воспитательной  
роли бабушек и  
дедушек в семье»**

*Цель: Принятие разных точек зрения молодыми родителями и представителями старшего поколения семейных воспитателей о специфической роли бабушек и дедушек в воспитании внуков.*

**Проведение дискуссии.** Дискуссия начинается с обсуждения распространенного мнения о том, что помощь старшего поколения молодой семье оказывает благоприятное воздействие на ее воспитательный потенциал.

В ходе обмена мнениями можно использовать ряд дискуссионных вопросов к родителям.

(В чем вы видите ценность участия бабушек и дедушек в семейном воспитании внуков? Зависит ли, на ваш взгляд, характер педагогического воздействия со стороны старшего поколения от совместного или раздельного проживания с внуками? и т.д.)

В качестве иллюстрации одной из точек зрения уместно привести высказывание Аллана Фромма (американский специалист в области педиатрии, детской психологии и психиатрии) о позиции бабушек и дедушек, когда они не живут вместе с внуками:

«Быть бабушкой и дедушкой в отличие от родителей – это все равно, что ходить обедать в ресторан вместо того, чтобы самим, готовить, дома: только, и остается лакомиться тем, что предлагает меню!»

Предлагаю родителям обосновать свою точку зрения относительно мнения о том, что бабушки и дедушки часто любят своих внуков более нежно, чем сыновей и дочерей. Как иллюстрации к этой части дискуссии можно использовать слова Жеймса Добсона, автора книги

«Непослушный ребенок», о своей собственной матери в роли бабушки:

«Мою мать бог благословил удивительной способностью к пониманию детей. Она интуитивно поняла значение дисциплины и внушила мне многие из тех принципов, которые изложены в книге.

И вдобавок она проделала колоссальную работу по выращиванию меня – такого огромного. И все же меня постоянно мучит вопрос: почему моя отважная мать превратилась в такую попустительницу, как только мы сделали ее бабушкой?»

**Вопрос к родителям.** Как вы прокомментируете следующее мнение?

Бабушка и дедушка должны входить в жизнь ребенка как что – то исключительное, праздничное. В основе их взаимоотношений с внуками должно быть развлечение и отдых.

Предлагаю родителям поразмышлять над вопросами:

Отчего, на ваш взгляд, больше всего дети капризничают с бабушками и меньше всего слушаются их?

Почему от бабушек и дедушек менее всего исходит запретов, а используемые запреты чаще связаны с безопасностью ребенка (не брать ножницы, спички; не подходить к плите; не прыгать с дивана, стула; не смотреть с близкого расстояния телевизор и др.)?

**Резюме.** Многое зависит от гибкости поведения как молодых родителей, поддерживающих авторитет старших в семье, так и от педагогической «изобретательности» самих бабушек и дедушек.

*Предлагаю родителям проанализировать следующую ситуацию.*

Утром пятилетняя Маринка собирается в детский сад. И вот бабушка видит, что она надевает мамину шляпу.

- Красиво? Мне идет? - спрашивает она.
- Нет, это не красиво. Такие шляпы носят только взрослые, - говорит бабушка.

А девочка свое:

- Нет, красиво! Мне нравится! Я в ней пойду. Мне она подходит.
- Тогда бабушка подает ей мамины туфли на каблуках и серьезным тоном говорит:

- Ну, бабушка, ты и смешная! Тогда надевай ты мои туфли!
- Обе смеются. Назревающий конфликт рассеян.

**Вопросы.** Что помогло разрешению данной конфликтной ситуации? Какое поведение со стороны бабушки могло бы усугубить конфликт между нею и внучкой? Присутствует ли в ваших отношениях с ребенком юмор? Можете вспомнить такой пример?

**Провожу игровое тренинговое упражнение.**

Попробуем установить доверительный контакт с плачущим ребенком. Обратите внимание на то, как будут строить свое поведение бабушки и матери. Обнаружится ли разница в способах их общения с ребенком? В чем она выразится?

**Ведущая:** «Представьте плачущего ребенка. С расстроенным, возбужденным ребенком всегда труднее установить эмоциональный

контакт. Взрослому предстоит выступить в роли «сопереживающего». Важно говорить такие слова, которые бы утешили ребенка, расположили к вам. «Ребенок» будет стоять, закрыв лицо руками. Если ему придется по душе слова и тон взрослого, он откроет лицо».

Обсуждая результаты проигрывания, обратите внимание на позитивные моменты в поведении взрослых.

*Предлагаю родителям несколько дискуссионных вопросов.*

Считаете ли вы, что если в семье живут несколько поколений, найти согласие в воспитании и других семейных вопросах бывает труднее?

Ваше отношение к высказыванию: «Два поколения в семье – это компания, три – это уже толпа».

Отчего, на ваш взгляд, возникают разногласия между старшим поколением и родителями ребенка?

Ваше мнение о ситуации в семье, когда любовь ребенка взрослые начинают использовать как орудие воздействия на других членов семьи? Какие выходы из такой ситуации вы могли бы предложить?