

Консультация

**«Мы с моей
бабушкой –
лучшие друзья»**

«Бабушка» и «детство» - слово, которые хочется поставить рядом. С именем бабушки ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие годы, - уют в доме и вечернюю сказку, веселую потешку и колыбельную песню, ласковое прикосновение рук и слово, исцеляющее ребячьи огорчения...

Бабушка – воспитатель своих детей в прошлом и воспитатель внуков в настоящем. Какова ее роль в семье, как строятся отношения между бабушкой и внуками? Авторитетна ли она для детей своих детей? Все это не может не заботить педагога, ведь воспитание уважения и добрых чувств к близким – дело не только узкосемейное. Опыт внутрисемейных отношений, приобретенный ребенком в дошкольные годы, не может не сказаться в дальнейшем: каким сыном или дочерью он станет, каким вырастет человеком, как будет общаться с окружающими людьми.

Окунуться в мир своей семьи, где из поколения в поколение передаются забота и любовь, духовные силы, нравственные устои и традиции рода, - значит, признать неопределимую роль бабушки.

Преобразования социально – экономических отношений в обществе отражаются и на системе отношений в семье между представителями разных поколений. Молодые стремятся к независимости, что приводит к «территориальному» расслоению поколений и «выбывает» старших из воспитательного процесса. Вместе с тем у них остается потребность участвовать в реализации воспитательных функций.

Привлечение старшего поколения в помощь молодым родителям имеет положительные стороны, наиважнейшая из них – искренняя любовь к внукам.

Бабушка и дедушка после мамы и папы – самые родные для ребенка люди. Но отношение старшего поколения к внукам имеет другую эмоциональную основу. Они в большей степени, чем их взрослые дети, осознают самоценность детства и каждого радостно и содержательно прожитого дня. Они умеют развеять страхи, возникающие у их взрослых детей от недостатка опыта, создать спокойное настроение, предупредить спешку и нервозность, проявить терпение, что благотворно влияет на нервную систему ребенка. Родители могут спокойно работать, зная, что он в надежных руках.

Бабушки и дедушки – не только хранители семейного очага, но и источник исторических знаний. Их рассказы, подкрепленные семейными реликвиями, не только приближают ребенка к истории своей семьи. Через эту призму «высвечивается» история всей страны. Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем

предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее.

Формируются первые представления о преемственности поколений.

При хороших отношениях в семье между бабушками и внуками существует эмоциональная связь и психологическая совместимость, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах: совместные прогулки, сказки, песни, поговорки и пословицы, загадки, игры, чтение, ручной труд. У бабушки чаще, чем у родителей, находится время и, главное, желание выслушать ребенка, вникнуть в его переживания, разделить его радости и беды.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи эмоционально обедняет родственные связи, приводит к утрате семейных традиций. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств формирования культа семьи, ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Задача педагога – показать своим воспитанникам, что их бабушки – не «просто бабушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, что, кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок. Бабушка – труженица: сколько у нее обязанностей по дому, и это облегчает жизнь всех членов семьи. Бабушка – человек, уважаемый окружающими людьми. Бабушка, как мама и папа, работала или продолжает работать, ее заслугами могут гордиться дети и внуки.

Духовная забота требует больших усилий, вместе с тем она рождает в сердце ребенка любовь и признательность, потребность и желание общаться, делать приятное для близкого человека, с уважением и пониманием относиться к другим людям.