

Зимний экологический КВН
на тему:
«Люби и знай
родной свой край»

Участники: дети и родители
старшей группы.

Подготовила воспитатель
старшей группы
Раева Татьяна Васильевна

Цель:

Повышение педагогической культуры родителей, привлечение родителей к сотрудничеству с педагогами в решении задач экологического воспитания.

Педагогические задачи:

1. Уточнить и пополнить знания детей о своеобразии животного мира Севера.
2. Закрепить знания детей зимних явлениях природы.
3. Закрепить правила поведения в лесу.
4. Развивать память, быстроту реакции, выдержку.
5. Способствовать формированию у ребенка умения выделять себя из внешнего мира, осознавать свое «Я».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети в зал под музыку Чайковского из сюиты «Времена года».

Ведущий: Встречает детей словами

Звонкая погода
Снега кутерьма
Это время года
Мы зовем

Дети: Зима

Ведущий: Белые, белые снежные

В форточку письма влетают

Кружатся тихие, нежные,

И тают, тают, тают

Посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в зал!

Да она не простая волшебная.

Звучит голос Деда Мороза в магнитофонной записи:

«Здравствуйте, ребята!

Слышал я, что вы веселые, любознательные и находчивые. Захотелось мне проверить, знаете ли вы природу своего края, и нравится ли вам «Зимушка-Зима». Посылаю я вам снежинку пушиночку. Принесет она вам задания интересные, конкурсы необыкновенные, а вы покажите свою удаль да находчивость».

Воспитатель: Мы с удовольствием поиграем в снежинки изгры. Для начала начало разбиться на две команды придумать им названия.

/Незаметно держит за веревочку, которая привязана к серебристому кругу. С нее падают ватные снежинки и бумажные снежинки./

Воспитатель: Ой, что это такое? Глядите: снежинки и снежки. Ай, да Дед Мороз! Вот ловко придумал, как подсказать нам названия наших команд.

Сегодня будут соревноваться две команды: команда «Снежинки дети» и команда «Снежки родители. Сейчас члены команд выберут капитанов самых находчивых и смелых.

Главное правило наших соревнований быть выдержанными и терпеливыми: на каждый вопрос отвечает только один, специально выбранный представитель команды, остальные должны хранить молчание, не выкрикивать с места и не подсказывать.

Ведущий представляет жюри и объявляет разминку.

РАЗМИНКА

Задание 1

Каждая из команд должна загадать загадки о зиме и животных нашего края. Какая команда знает их больше?

Задание 2

Каждая команда должна придумать как можно больше предложений, в которых сообщается, чем ребятам нравится зима и чем не нравится.

Капитаны тянут жребий, определяющий, будет ли их команда хвалить зиму или высказывать свое недовольство, а также очередность выступлений. Жюри подсчитывает количество высказываний от каждой команды.

КОНКУРС

«Что ни страница, то зверь, то птица».

Ведущий: Ребята, Дед Мороз прислал нам фотографии и рисунки зверей и птиц и спрашивает: «Все ли звери и птицы живут в наших краях?»

Для каждой команды приготовлено по 6 иллюстраций из календарей или журналов о природе.

Капитаны назначают по 2 человека, принимающих участие в данном конкурсе.

Дополнительные вопросы жюри к остальным членам команд.

- Назовите других животных, живущих в наших краях, но отсутствующих на иллюстрациях.
- Назовите других птиц, живущих в наших краях, но отсутствующих на иллюстрациях.

КОНКУРС

«Живые картинки»

Ведущий: Сейчас нашим игрокам предстоит еще одно удивительное задание. Надо «оживить» некоторые из этих фотографий. Члены команд посвящаются, выберут по два из представленных здесь животных и попробуют изобразить их без слов при помощи движений. Это будет загадка-пантомима для команды соперников.

Жюри оценивает не только правильность ответов, но и остроумность, и точность пантомимы.

Конкурс следопытов. Членам команд показывают плакаты с изображением следов животных и птиц на снегу.

Ведущий. Взгляните на эти странные картинки и попытайтесь угадать, каких животных и птиц встретил Дед Мороз, обходя свои владения?

Музыкальная пауза

Дети танцуют кто как хочет.

Конкурс капитанов

Капитаны выходят вперед. Очередность их ответов определяется жребием.

Ведущий задает вопросы:

- На каких деревьях зимой можно увидеть листья?
- Где ночуют в зимнем лесу глухари?
- Какие еще птицы прячутся под снегом?
- Чем питается белка в зимнем лесу?
- Детенышей какого зверя называют белок?

Конкурс «прятки»

Командам предлагается рассмотреть картины, на которых спрятаны животные и птицы. Каждая команда должна отыскать по 5 животных и сказать как они называются.

Музыкальный конкурс

Ведущий: Ребята, вы песни о животных знаете? И спеть их сможете?

Команды совещаются, выбирают для коллективного использования песню о зиме и поют для зрителей.

Домашнее задание

В записи звучит голос Деда Мороза: «Облетал я свои владения и видел красавицу Весну. Захотела она спросить вас, ребята: Знаете ли правила поведения в лесу?»

Ведущий: Сейчас и жюри, и наши зрители смогут посмотреть 2 маленькие инсценировки о том, как надо вести себя в лесу.

Участники игры должны будут прокомментировать инсценировку команды-соперника и ответить на вопросы капитана.

Первая инсценировка

Лес. На поляне мать-ежиха и два ежонка. Они что-то обсуждают. Потом ежиха уходит. По тропинке идут 2 мальчика, останавливаются возле ежат.

- Смотри, маленькие ежики. Такие маленькие, глупые.
- Давай их возьмем.
- Давай.

Мальчики берут ежат и уходят по тропинке, а в это время возвращается ежиха. Не найдя ежат плачет и уползает. Ежата тоже начинают плакать.

Мальчики:

- Смотри, они такие грустные, плачут. Давай отнесем их обратно в лес.
- Я согласен, отнесем их обратно к маме.

Дети приносят ежат и оставляют на той же поляне. Отходят недалеко и смотрят, когда вернется ежиха. Но ежиха не возвращается.

Вопрос: «Что не правильно сделали дети?»

Ответ: «Нельзя ловить и уносить детенышей зверей».

«В природе о них заботятся взрослые животные».

Вторая инсценировка

Две птички собирают веточки для гнезда. Кладут туда яйца и улетают. По тропинке идут двое детей. Они рассматривают цветы и неожиданно обнаруживают гнездо.

- Смотри, что это?
 - Это гнездо птицы.
 - Из этих яиц вылупляются птенцы. /Дотрагиваются до яиц/
 - Не будем их брать. Птенцы подрастут, и будут радовать нас своими песнями.
- Дети уходят.

В это время по дорожке идет лиса, нюхает следы, подходит к гнезду.
– ой, какие вкусные, аппетитные яйца, вот уж я угощу своих лисят.
Берет яйца и уходит.

Вопрос: «Какое правило поведения в лесу не знают эти дети?»

Ответ: «Нельзя подходить к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать хищники».

Дополнительные вопросы командам: «Какие еще правила поведения в лесу вы знаете?»

Жюри подводит итоги игры.

Вручение медалей, подарков.