

**Конспект тренинга
с родителями
«Почему возникают
затруднительные ситуации
в общении родителя
с ребенком»**

Цель. Привлечь родителей к анализу причин возникновения конфликтных ситуаций в общении с ребёнком, к поиску удачных способов родительского поведения.

Проведение тренинга. В начале встречи попросить заполнить родителей анкету, сделать короткое вступление, обосновывающее актуальность темы тренинга.

Прекрасно намерение каждого родителя всегда стремиться к ровным бесконфликтным отношениям со своим ребёнком. Но, к сожалению, никто не застрахован от того, что желание взрослого и ребёнка однажды разойдутся. Жизнь достаточно сложна, чтобы интересы и родителя и ребёнка всегда совпадали. Столкновение интересов родителей и детей, как показывают наблюдения, нередко представляют для взрослого затруднительную ситуацию в общении с ребёнком. Как мы, взрослые, строим своё родительское поведение в подобных ситуациях взаимодействия.

Задание родителям. Закончить предложение: «Для меня оказаться в затруднительной ситуации общения с ребёнком, это...»

Высказывания записываются на доске, в завершении делается резюме о том, что затруднительные ситуации в общении с ребёнком могут стать путём к кризисному развитию отношений, и способом выхода из конфликтных отношений.

Дискуссионный вопрос родителям. Давайте уточним, что, как правило, сопровождает ситуацию столкновения интересов, мнений, желаний? (Накал страстей, эмоциональное напряжение либо взрослого, либо ребёнка, или того и другого; ущемления интересов одной из сторон: кто-то настаивает на своём, кто-то вынужден уступать.)

Познакомить родителей с некоторыми толкованиями разными авторами понятия «конфликтная ситуация» в общении.

Конфликт понимается как «способ поддержания отношений» (Д.Хломов); ситуация, «когда дверь в детство для взрослого закрыта, и взрослый начинает взламывать замок своей уверенностью, будто знает, что делается за этой дверью – сам оттуда» (И.Кон);

интенсивный обмен точками зрения, в ходе чего взрослый и ребёнок «оказываются вовлечёнными в процесс совместного приобретения опыта» (К.Витакер).

Конфликт – это столкновение, серьёзное разногласие, спор (С.Ожегов).

Конфликтное взаимодействие – это конфронтация, противостояния субъектов, имеющих взаимоисключающие цели и реализующие их один в ущерб другому (В.Курбатов).

Конфликт – проявление противоречий между родителем и ребёнком, столкновение интересов каждого (Ю.Б.Гиппенрейтер).

Предложить родителям в течении 8-10 минут рисовать на тему «Мир детства и мир взрослых». По окончании рисования попросить каждого дать пояснение к своему рисунку.

Вопросы родителям

Есть ли взаимодействие между миром взрослых и миром детей на вашем рисунке?

Как они могут взаимодействовать, помочь друг другу?

В каком мире вам хочется быть сейчас, почему?

Как вы думаете, что хотят сказать взрослые на вашем рисунке детям? А что дети хотят сказать взрослым?

Есть на рисунке место конфликту? Где?

Предложить родителям проигрывания ситуаций взаимодействия взрослого с ребёнком, которые могут разрешаться как конфликтным, так и бесконфликтным способом. Какой из них можно признать конструктивным в каждой конкретной ситуации? Материалом для моделирования родительского поведения может быть как собственный опыт родителей, так и заготовленные педагогом проблемные ситуации. В процессе проигрывания каждой заявленной ситуации важно прояснять мотивы поведения ребёнка и соотносить их с целесообразностью избираемых родителями способов реагирования на ситуацию.