

Тематическое занятие

«Российский воин бережет родной страны покой и славу!»

Реализация содержания программы в образовательных областях:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Физическое развитие.

Цели: углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; учить выразительно читать стихотворения и песню в соответствии с музыкальным образом; четко и правильно выполнять физические упражнения; развивать ловкость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве; воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину, быть готовым защитить ее в трудный час.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, плакаты с изображением военных профессий, спортивное оборудование, музыкальные записи: «Военный марш», «Экипаж», «Три танкиста», «Слава Армии любимой».

Ход занятия:

(На экране шагает строй солдат под бравый марш. Музыка затихает.)

Воспитатель:

*Нет армии любимее
на свете*

*Хранительницы
мира и труда.*

*Пройди весь свет,
Проверь всех армий
славу,*

*Пересмотри былые
времена –*

*Нет армии,
которая была бы*



С народом слита больше чем она!

В нашей стране армия с незапамятных времен пользовалась большим уважением. На ее счету немало славных побед над врагами Родины. И сегодня Российская армия охраняет нашу мирную жизнь.

Служить в армии – долг каждого мужчины. И папы, и дедушки и прадеды служили в армии.

В каждой стране существуют различные войска: воздушные, морские, сухопутные.

Наши дети к занятию выучили стихотворения Натальи Ивановой «Военные профессии».

(Выходят дети).

Моряк(1 ребенок).

На мачте наш
трёхцветный флаг
На палубе стоит
моряк.

И знает, что моря
страны

Границы океанов
И днём, и ночью быть

должны

Под бдительной охраной!

Подводник (2 ребенок).

Вот дивная картина –

Выходит из глубин

Стальная субмарина

Как будто бы дельфин!

Подводники в нём служат

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат

Границу берегут!

Воспитатель:



- Дети про военных каких войск дети прочитали стихи?

Дети:



- Военно-морские,
морские.

Воспитатель:

- А теперь наши
мальчики разделятся на две
команды и играем в игру
«Перетяни канат».

(Под песню «И тогда,
вода нам как земля»
«Экипаж» дети
соревнуются в
перетягивании каната.

По окончании все
сидят на свои места.

Выходят еще два чтеца:

Летчик.

Он металлическую птицу
Поднимает в облака
Теперь воздушная граница
Надёжна и крепка.



Десантники.

Десантники в
минуты
Спускаются с
небес
Распутав
парашюты
Прочешут
темный лес,
Овраги, горы и

луга.

Найдут опасного врага!

Воспитатель:

- О каких войсках рассказали нам ребята?

Дети:

- воздушные, воздушно-десантные войска.

Воспитатель:

- А теперь ребята мы посмотрим, как учатся десантники.

- На экране парашютно-десантный городок. Вот тренировочная парашютная вышка. Здесь же, неподалеку стоят макеты самолетов – здесь солдаты учатся правильно выходить, или, как говорят десантники, «отделяться» от самолета.

- Десантники учатся управлять парашютом. Так же учится десантник владеть в воздухе оружием. Десантник очень смелая профессия.

- Ну, а теперь пора и нам посоревноваться.

(Дети делятся на две команды).

Задание для детей: нужно довести до обруча, поддувая шарик.

Воспитатель:

- Послушайте следующее стихотворение.



Танкист.

Везде, как будто
вездеход

На гусеницах
танк пройдет

Ствол
орудийный впереди
Опасно, враг, не
подходи!

Танк прочной

защищён бронёй

И может смело встретить бой!

Воспитатель:

- Танкисты – это сухопутные войска.

- Посмотрите на экран какие бывают современные танки, а вот танки, которые применялись во время ВОВ, а вот и танкисты, у них специальные шлемы, чтобы в танке не потерять слух.

- А во время войны была такая песня про танкистов, послушайте ее.

(Звучит 1 куплет «Три танкиста»).

Выходит еще один ребенок:



Пусть метель и
пурга
Мы не пустиим
врага!
На границах у
нас
Все отличники.
Ни в метель, ни
в пургу
Не пробиться

врагу

День и ночь на чеку пограничники!

Воспитатель:

- Нет, граница – это, конечно не край земли, и это вовсе не то место, куда солнце прячется. С одной стороны границы земля наша, с другой чужая.

- Граница – это не нарисованная полоска на земле, а обветренный, полосатый столб – вот посмотрите на экране.

- Границу охраняют наши солдаты – пограничники. Трудная у них служба. У пограничников есть верные помощники – собаки породы овчарки: у них острый нюх и они за много метров могут учуять врага.



Воспитатель:

- Ну, а теперь эстафета! Готовься детвора, поиграть нам пора!

Эстафета «Донесение в штаб». Нужно пройти по кубам, прыгнуть с высоты, проползти в тоннель, прибежать к следующему игроку, передать «донесение».

Воспитатель:

- Дети мы сегодня познакомились с некоторыми родами войск, но существуют очень большое количество войск, вот послушайте какие: артиллерия, мотострелковые войска, бронетанковые войска, автомобильные, железнодорожные войска, войска связи и радиотехники, инженерные войска, химические войска, строительные войска, медицинская и ветеринарная служба, военные дирижеры и музыканты.



- Мы должны гордиться
нашей Армией. В заключении
давайте с вами споем песню
«Слава армии любимой».



Дети под марш уходят в
группу.