

**Учебный план
воспитательно – образовательной работы
группы детей раннего возраста**

№	Виды образовательной деятельности	Инвариантная часть				Вариативная часть			
		В неделю	В месяц	В квартал	В год	В неделю	В месяц	В квартал	В год
1.	Познавательное развитие: ориентировка в свойствах предметов	1	4	12	36				
2	Познавательное развитие: познание окружающего мира, первоначальная культура мышления	1	4	12	36				
3.	Речь и речевое общение	1	4	12	36				
4	Художественная литература	1	4	12	36				
5.	Изобразительное искусство: лепка, рисование	1 (череду ются)	4	12	36				
6	Конструирование	1	4	12	36				
7	Физическое развитие	2	8	24	72				
8	Музыка	2	8	24	72				
	Итого	10	40	120	360				

Пояснительная записка к учебному плану группы детей раннего возраста

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе базисной программы развития ребенка-дошкольника «Истоки» центра «Дошкольное детство», 2003 г., допущена Министерством образования Российской Федерации, которая направлена на обеспечение равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

С детьми раннего возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. В начале года образовательная деятельность проводится индивидуально с группами по 3-5 человек.

С середины года группы для образовательной деятельности увеличиваются до 6-8 человек.

Вариативная часть в учебном плане отсутствует.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, прогулки, досуги, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план воспитательно – образовательной работы первой младшей группы

№	Виды образовательной деятельности	Инвариантная часть				Вариативная часть			
		В неделю	В месяц	В квартал	В год	В неделю	В месяц	В квартал	В год
1.	Познавательное развитие	1	4	12	36				
2	Речь и речевое общение	1	4	12	36				
3.	Художественная литература	1	4	12	36				
4	Изобразительное искусство: рисование	1	4	12	36				
5.	Изобразительное искусство: лепка, аппликация	1 (череду ются)	4	12	36				
6	Конструирование	1	4	12	36				
7	Физическое развитие	2	8	24	72				
8	Музыка	2	8	24	72				
	Итого	10	40	120	360				

Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе базисной программы развития ребенка-дошкольника «Истоки» центра «Дошкольное детство», 2003 г., допущена Министерством образования Российской Федерации, которая направлена на обеспечение равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Для реализации художественно-эстетического направления используется **«Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой** (Карпуз-дидактика, 2007 г.) рекомендована Ученым Советом Института художественного образования Российской Академии. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей.

Реализация программы проводится во время образовательной деятельности по рисованию – 1 раз в неделю, лепке -1 раз в неделю, аппликации – 2 раза в месяц.

Вариативная часть в учебном плане отсутствует.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.2660-10 составляет 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут с использованием физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых игр.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня с группой не более 8-10 детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе *Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.* /3-е издание., исправленное и дополненное, 2005 г/, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков дошкольников. В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи и ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)
- Конструирование (по методике Л.В. Куцаковой)

Для реализации приоритетных направлений используются следующие парциальные программы:

- Физической направленности: «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной (1999 года издания). Введение в образовательный процесс парциальной программы «**Физическая культура – дошкольникам**» под редакцией Л.Д. Глазыриной продиктовано необходимостью повышения качества физического воспитания. Данная программа обеспечивает возможность повышения физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей и творческой направленности. Основное направление программы физического воспитания детей дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идею гармоничного развития ребенка. Требования оздоровительных, воспитательных и образовательных направлений приводят к различным изменениям состояния детей в плане здоровья, воспитания и уровня образованности, которые в целом формируют здоровую, гармоничную личность. Реализация программы проходит в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке)

- Познавательно - речевой направленности: программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой ((М:ООО Баласс, 2004); рекомендованной

Министерством образования РФ. Включение в образовательную программу ДООУ программы «**Игралочка**» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой; обосновано тем, что она превышает Временные требования к формам и методам дошкольного образования, что прослеживается в задачах программы и их содержании. Данная программа уделяет значительное внимание развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка. Деятельностный метод, лежащий в основе изучения нового материала, содействует тому, что дети самостоятельно постигают знания путем поисковых действий, анализа, сравнения. Важными особенностями программы является выработка навыков самопроверки, самооценки, формированию у ребенка социальной роли ученика. В рамках реализации этой программы проводится образовательная деятельность 1 раз в неделю по **формированию элементарных математических представлений**.

- **Программа «Паутинка» Ж.Л.Васякиной – Новиковой** направлена на развитие экологических знаний и естественнонаучных представлений, формирование планетарного мышления у детей дошкольного возраста. И проводится образовательная деятельность 2 раза в месяц.

- **Социально-личностной направленности: Программа «Я, ты, мы»** под редакцией Князевой О.Л. и Стеркиной Р.Б., (М: «Мозаика – Синтез», 2005) рекомендованной Министерством образования РФ. Введение данной программы позволяет выполнять и превышать Временные требования к содержанию и методам дошкольного образования. Данная программа позволяет решать задачи нравственного, эмоционального воспитания, раскрывать в ребенке свою индивидуальность, чувство эмпатии, рефлексии. Содержание разделов программы направлены на оказание помощи каждому ребенку в осознании своей личности, своей неповторимости и индивидуальности. В основе программы лежит задача начала формирования толерантности, формирования социальных навыков, а именно развитие качеств, способствующих коммуникабельности, умение обеспечить себе комфортное существование в социуме. Реализация данной программы проводится в образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир» 1 раз в месяц.

-**Художественно-эстетической направленности: «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой** (Карапуз- дидактика, 2007 г.) рекомендована Ученым Советом Института

художественного образования Российской Академии. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей.

Реализация программы проводится в образовательной деятельности по рисованию - 1 раз в неделю, лепке – 1 раз в неделю и аппликации – 1 раз в две недели.

Музыкальное воспитание осуществляется по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры». Программа направлена на формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста, с ориентацией на ценности музыкальной культуры.

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введение в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся в образовательной деятельности познавательно-речевой направленности, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

- беседы,
- рассматривание открыток, буклетов;

Реализация программы проходит в образовательной деятельности 2 раза в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни по СанПиН 2.4.1.2660-10– не более 15 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе – 2 часа 45 мин.

Перерыв между видами образовательной деятельности - 10 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок

Учебный план
воспитательно – образовательной работы
второй младшей группы
(с 3 до 4 лет)

	Виды образовательной деятельности	Инвариантная часть				Вариативная часть			
		В неделю	В месяц	В квартал	В год	В неделю	В месяц	В квартал	В год
1	<i>Ребенок и окружающий мир:</i> <i>Предметное окружение.</i> <i>Явления общественной жизни.</i> <i>Природное окружение.</i> <i>Экологическое воспитание</i>	1 (чередуются)	4	12	36				
2	<i>Развитие речи.</i> <i>Художественная литература</i>	1	4	12	36				
3	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	12	36				
5	<i>Рисование</i>	1	4	12	36				
6	<i>Лепка</i>	1	4	12	36				
7	<i>Конструирование, аппликация</i>	1 (чередуются)	4	12	36				
8	<i>Физкультурное</i>	3	12	36	108				
9	<i>Музыкальное</i>	2	8	24	72				
	<i>Итого</i>	11	44	132	396				

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе *Программы воспитания и обучения в детском саду* под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. /3-е издание., исправленное и дополненное, 2005 г/, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков дошкольников. В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

- Развитие речи (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)
- Ознакомление с художественной литературой (по методике Гербовой В.В.)
- Конструирование (по методике Л.В. Куцаковой)

Для реализации приоритетных направлений используются следующие программы:

– **Физической направленности:** программа **Физическая культура – дошкольникам**» под редакцией Л.Д. Глазыриной (М: «Владос», 2001). Введение данной программы в образовательную программу продиктовано необходимостью повышением качества физического воспитания. Данная программа обеспечивает возможность повышения физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей и творческой направленности. Основное направление программы физического воспитания детей дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идею гармоничного развития ребенка. Требования оздоровительных, воспитательных и образовательных направлений приводят к различным изменениям состояния детей в плане здоровья, воспитания и уровня образованности, которые в целом формируют здоровую, гармоничную личность. Реализация программы проходит в образовательной деятельности по физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке)

– **Познавательно-речевой направленности:** программа **«Игралочка»** Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (М:ООО Баласс, 2004); рекомендованной Министерством образования РФ. Включение в образовательную программу ДОУ программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой; обосновано тем, что

она превышает Временные требования к формам и методам дошкольного образования, что прослеживается в задачах программы и их содержании. Данная программа уделяет значительное внимание развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка. Деятельностный метод, лежащий в основе изучения нового материала, содействует тому, что дети самостоятельно постигают знания путем поисковых действий, анализа, сравнения. Важными особенностями программы является выработка навыков самопроверки, самооценки, формированию у ребенка социальной роли ученика. В рамках реализации этой программы осуществляется непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю по формированию элементарных математических представлений. Данный вид образовательной деятельности планируется в начале недели.

– **Программа «Паутинка» Ж.Л.Новиковой –Васякиной** направлена на развитие экологических знаний и естественнонаучных представлений, формирование планетарного мышления у детей дошкольного возраста. И осуществляется непосредственно образовательная деятельность 2 раза в месяц.

– **Социально-личностной направленности: программа «Я, ты, мы»** под редакцией Князевой О.Л. и Стеркиной Р.Б., (2003 года издания) рекомендованной Министерством образования РФ. Введение данной программы позволяет выполнять и превышать Временные требования к содержанию и методам дошкольного образования. Данная программа позволяет решать задачи нравственного, эмоционального воспитания, раскрывать в ребенке свою индивидуальность, чувство эмпатии, рефлексии. Содержание разделов программы направлены на оказание помощи каждому ребенку в осознании своей личности, своей неповторимости и индивидуальности. В основе программы лежит задача начала формирования толерантности, формирования социальных навыков, а именно развитие качеств, способствующих коммуникабельности, умение обеспечить себе комфортное существование в социуме. Реализация данной программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир» 1 раз в месяц.

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе

осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевой направленности и художественно-эстетической направленности, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

- экскурсии;
- беседы,
- рассматривание открыток, слайдов;
- проведение досугов

-Художественно-эстетической направленности: «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой (Карапуз-дидактика, 2007 г.) рекомендована Ученым Советом Института художественного образования Российской Академии. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей.

Реализации программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по рисованию – 1 раз в неделю, лепке -1 раз в неделю, аппликации – 2 раза в месяц.

- Музыкальное воспитание осуществляется по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры» (М.: «Гном-Пресс,1999). Программа на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, ориентация ребенка-дошкольника на ценности музыкальной культуры.

Реализация программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю.

С детьми средней группы осуществляется непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю длительностью по 20 минут, с перерывом между видами образовательной деятельности - 10 минут.

Ребенок средней группы может посещать только один кружок.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план воспитательно-образовательной работы средней группы

Виды образовательной деятельности		Инвариантная часть				Вариативная часть			
		В неделю	В месяц	В квар тал	В год	В неделю	В месяц	В квар тал	В год
1	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание	1 (чередуются)	4	12	36				
2	Развитие речи. Художественная литература	1 (чередуются)	4	12	36				
4	Развитие элементарных математических представлений	1	4	12	36				
5	Рисование	1	4	12	36				
6	Лепка	1	4	12	36				
7	Аппликация, конструирование (чередуются)	1	4	12	36				
8	Физкультурное	3	12	36	108				
9	Музыкальное	2	8	24	72				
	Итого	11	44	132	396				

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

- Инвариантная часть учебного плана составлена на основе **Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. /3-е издание., исправленное и дополненное, 2005 г/,** допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков дошкольников. В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

- Развитие речи, ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)
- Конструирование (по методике Л.В. Куцаковой)

Для реализации приоритетных направлений используются следующие программы:

- Физической направленности:

Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной (М: «Владос», 2001). Реализация программы осуществляется непосредственно образовательная деятельность физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке). Введение в образовательный процесс данной парциальной программы продиктовано необходимостью повышения качества физического воспитания. Данная программа обеспечивает возможность повышения физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей и творческой направленности. Основное направление программы физического воспитания детей дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идею гармоничного развития ребенка. Требования оздоровительных, воспитательных и образовательных направлений приводят к различным изменениям состояния детей в плане здоровья, воспитания и уровня образованности, которые в целом формируют здоровую, гармоничную личность готовую к дальнейшему успешному обучению в школе.

- Познавательно-речевой направленности:

-Программа Раз – ступенька, два – ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; рекомендованной Министерством образования РФ (М:ООО Баласс, 2004). Введение данной программы обосновано тем, что она превышает временные требования к формам и методам дошкольного образования, что прослеживается в задачах программы и их содержании. Данная программа уделяет значительное внимание развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка. Данная программа включает в себя изучение математического материала повышенной сложности: представление об отрезке и луче, о видах углов, знакомит с пространственными фигурами, учит работать с таблицами. Важными особенностями программы является выработка навыков самопроверки, самооценки, формированию у ребенка социальной роли ученика. В рамках реализации этой программы осуществляется непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю по развитию элементарных математических представлений. Данный вид образовательной деятельности планируется в начале недели.

-Программа «Паутинка» Ж.Л.Васякиной-Новиковой (Москва,1997г.), рекомендована Министерством образования РФ, направлена на развитие экологических знаний и естественнонаучных представлений, формирование планетарного мышления у детей дошкольного возраста, образа совершенной экологической среды и совершенных экологических отношений.

Образовательная деятельность по программе «Паутинка» проводится 3 раза в месяц по разделу ознакомление с окружающим.

- Программа «Я, ты, мы» под редакцией Князевой О.Л. и Стеркиной Р.Б., (2003 года издания) рекомендованной Министерством образования РФ. Введение данной программы позволяет выполнять и превышать Временные требования к содержанию и методам дошкольного образования. Данная программа позволяет решать задачи нравственного, эмоционального воспитания, раскрывать в ребенке свою индивидуальность, чувство эмпатии, рефлексии. Содержание разделов программы направлены на оказание помощи каждому ребенку в осознании своей личности, своей неповторимости и индивидуальности. В основе программы лежит задача начала формирования толерантности, формирования социальных навыков, а именно развитие качеств, способствующих коммуникабельности, умение обеспечить себе комфортное существование в

социуме. Реализация данной программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим.

- Художественно-эстетической направленности: -

«Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой (Карапуз-дидактика, 2007 г.), рекомендована Ученым Советом Института художественного образования Российской Академии. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей.

Реализация программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по рисованию - 2 раза в неделю, лепке, аппликации - через неделю

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введение в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся на занятиях познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

- экскурсии, беседы, рассматривание открыток и буклетов,
- проведение досугов.

С детьми старшей группы осуществляется непосредственно образовательная деятельность 15 раз в неделю длительностью не более 25 минут , с перерывом между видами образовательной деятельности - 10 минут.

В дни зимних и летних каникул образовательная деятельность не проводится

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
в старшей группе**

	Виды образовательной деятельности	Инвариантная часть				Вариативная часть			
		В неделю	В месяц	В квартал	В год	В неделю	В месяц	В квартал	В год
1.1	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение. Явления общественной жизни	1 (чередуются)	4	12	36				
1.2	Природное окружение. Экологическое воспитание	1	4	12	36				
2	Развитие речи	1	4	12	36				
3	Ознакомление с художественной литературой	1	4	12	36				
4	Формирование элементарных математических представлений	1	4	12	36				
5	Рисование	2	8	24	72				
6	Лепка	1	4	12	36				
7	Аппликация	1	4	12	36				
8	Конструирование и ручной труд	1 (чередуются)	4	12	36				
9	Физкультурное	3	12	36	108				
10	Музыкальное	2	8	24	72				
	Итого	15	60	180	540				

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

- Инвариантная часть учебного плана составлена на основе **Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.** /3-е издание., исправленное и дополненное, 2005 г/, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков дошкольников. В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

- Развитие речи, ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)
- Конструирование (по методике Л.В. Куцаковой)

Для реализации приоритетных направлений используются следующие программы:

- Физической направленности:

Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной (М: «Владос», 2001). Реализация программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке) Введение в образовательный процесс данной парциальной программы продиктовано необходимостью повышения качества физического воспитания. Данная программа обеспечивает возможность повышения физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей и творческой направленности. Основное направление программы физического воспитания детей дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идею гармоничного развития ребенка. Требования оздоровительных, воспитательных и образовательных направлений приводят к различным изменениям состояния детей в плане здоровья, воспитания и уровня образованности, которые в целом формируют здоровую, гармоничную личность готовую к дальнейшему успешному обучению в школе.

- Познавательно-речевой направленности:

-Программа Раз – ступенька, два – ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; рекомендованной Министерством образования РФ (М:ООО Баласс,

2004). Введение данной программы обосновано тем, что она превышает временные требования к формам и методам дошкольного образования, что прослеживается в задачах программы и их содержании. Данная программа уделяет значительное внимание развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка. Данная программа включает в себя изучение математического материала повышенной сложности: представление об отрезке и луче, о видах углов, знакомит с пространственными фигурами, учит работать с таблицами. Важными особенностями программы является выработка навыков самопроверки, самооценки, формированию у ребенка социальной роли ученика. В рамках реализации этой программы осуществляется непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю по развитию элементарных математических представлений. Данный вид образовательной деятельности планируется в начале недели.

-Программа «Паутинка» Ж.Л.Васякиной-Новиковой (Москва,1997г.), рекомендована Министерством образования РФ, направлена на развитие экологических знаний и естественнонаучных представлений, формирование планетарного мышления у детей дошкольного возраста, образа совершенной экологической среды и совершенных экологических отношений.

Образовательная деятельность по программе «Паутинка» проводится в разделе ознакомление с окружающим.

- Программа «Я, ты, мы» под редакцией Князевой О.Л. и Стеркиной Р.Б., (2003 года издания) рекомендованной Министерством образования РФ. Введение данной программы позволяет выполнять и превышать Временные требования к содержанию и методам дошкольного образования. Данная программа позволяет решать задачи нравственного, эмоционального воспитания, раскрывать в ребенке свою индивидуальность, чувство эмпатии, рефлексии. Содержание разделов программы направлены на оказание помощи каждому ребенку в осознании своей личности, своей неповторимости и индивидуальности. В основе программы лежит задача начала формирования толерантности, формирования социальных навыков, а именно развитие качеств, способствующих коммуникабельности, умение обеспечить себе комфортное существование в социуме. Реализация данной программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим.

- Художественно-эстетической направленности:

- «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» **И.А.Лыковой (Карапуз-дидактика, 2007 г.)**, рекомендована Ученым Советом Института художественного образования Российской Академии. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей.

Реализация программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности по рисованию - 2 раза в неделю, лепке, аппликации - через неделю.

- **Музыкальное воспитание осуществляется по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры» (М.: «Гном-Пресс, 1999 г.)**. Программа направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, с ориентацией ребенка-дошкольника на ценности музыкальной культуры.

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введение в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся на занятиях познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

- экскурсии, беседы, рассматривание открыток и буклетов,
- проведение досугов.

С детьми подготовительной группы осуществляется непосредственно образовательная деятельность 15 раз в неделю длительностью по 30 минут , с перерывом между видами образовательной деятельности - 10 минут.

Ребенок подготовительной группы может посещать 1 кружок.

В дни зимних и летних каникул образовательная деятельность не проводится.

Учебный план воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы

	Виды образовательной деятельности	Инвариантная часть				Вариативная часть			
		В неделю	В месяц	В квартал	В год	В неделю	В месяц	В квартал	В год
1.1	<i>Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни</i>	1	4	12	36				
1.2	<i>Природное окружение. Экологическое воспитание</i>	1	4	12	36				
2	<i>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</i>	2	8	24	72				
3	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	1	4	12	36				
5	<i>Развитие элементарных мате-матических представлений</i>	1	4	12	36				
6	<i>Рисование</i>	2	8	24	72				
7	<i>Лепка</i>	1\2	2	6	18				
8	<i>Аппликация</i>	1\2	2	6	18				
9	<i>Конструирование, ручной труд (чередуются)</i>	1	4	12	36				
11	<i>Физкультурное</i>	3	12	36	108				
12	<i>Музыкальное</i>	2	8	24	72				
	<i>Театральный кружок</i>					1	4	12	36
	<i>Итого</i>	15	60	180	540	1	4	12	36

Пояснительная записка к учебному плану

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с программами:

Комплексной программой дошкольного образования

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. /3-е издание, исправленное и дополненное, 2005 г), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Базисной программой развития ребенка-дошкольника «Истоки» центра «Дошкольное детство», 2003 г., допущена Министерством образования

Парциальными программами дошкольного образования :

- Физической направленности:
 - программа **«Физическая культура – дошкольникам»** под редакцией Л.Д. Глазыриной (М: «Владос», 2001) ;
- Социально-личностной направленности:
 - программа **«Я, ты, мы»** под редакцией Князевой О.Л. и Стеркиной Р.Б., рекомендованной Министерством образования РФ;
- Познавательно-речевой направленности:
 - программа **«Игралочка»** Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (М:ООО Баласс, 2004); рекомендованной Министерством образования РФ;
 - программой **«Раз – ступенька, два – ступенька...»** Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; рекомендованной Министерством образования РФ (М:ООО Баласс, 2004);
 - программа **«Паутинка»** автор Ж.Л.Васякина-Новикова,1997, рекомендована Министерством образования
- Художественно – эстетической направленности:
 - программа **«Цветные ладошки»** И.А.Лыковой, 2007, рекомендована Ученым Советом Института художественного образования Российской Академии
 - программа **«Музыкальные шедевры»**, автор О.П.Радынова, 1999, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность проводится по следующей схеме:

Группы	Кол-во занятий	Продолжительность
ранний возраст	10	8 - 9 мин
1-ая младшая гр.	10	10 мин.
2 -ая младшая гр.	11	15 мин.
средняя группа	11	20 мин.
старшая группа	15	25 мин.
подготовительная к школе группа	15	30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности организуется динамическая пауза. Перерыв между видами образовательной деятельности - 10 минут. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах обучения не превышает максимального объема обязательной нагрузки. Образовательная деятельность проводится как по группам, так и по подгруппам с использованием современных форм и содержания: интегрированные, занятия-исследования, занятия-путешествия, игры-драматизации, дидактические игры и т.д.

Учебный год - с 1 сентября по 31 мая. В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Каждую неделю в группе планируется досуговая деятельность.