

«Как организовать

**Заведующий МДОУ центром развития ребенка –
детским садом № 14
Кузенкова Татьяна Андреевна**

[illegible][illegible]

Рекомендации родителям как организовать летний досуг с ребенком

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно больше времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайте внимание сами или дети на то, что летит, что растет, какие звуки слышны, и чем сейчас пахнет, описывайте окружающую природу, время суток и время года: температура воздуха, влажность и т.д. Предлагайте наблюдения за изменениями в природе:

- Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как утренняя роса, гроза, дождь, туман.
- Задавайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.
- Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.
- Обратите внимание на то, что летят птиц в парках и лесах уже не такое разнообразие, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.
- Во время прогулки объясните ребенку, что пчелы и другие цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.
- Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаш и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.

[illegible]

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно **больше** времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайтесь внимание сына или дочери на то, что летом дни *самые длинные*, а ночи *самые короткие*; солнце *поднимается высоко*, ярко светит и греет; температура *воздуха самая высокая в году*. Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

* Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса*, гроза, *радуга*, туман.

* Загадайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.

* Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.

* Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.

* Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.

* Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.



«Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации *игр на улице с водой и песком*.

Во время отдыха **у воды** привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а *потренируется в составлении и чтении слов*. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с *воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой*! Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.

* Ни с чем не сравнимо удовольствие от *игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.

* Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.

* Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде

Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.



«Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Какие игры с водой можно организовать дома?

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца.

Проиграть предложенные варианты.

1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая.

Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко.

Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.

Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, кастрюльку...).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).

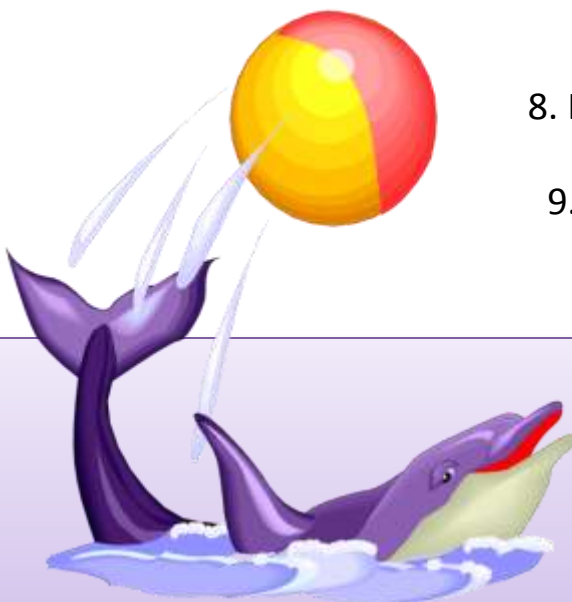
5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями.

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу",
"Помоем кукольную посуду".



«Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.

Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

- Вот какие наши ручки (ребенок слегка вдавливая руку в песок, проговаривая О своих ощущениях песок сырой, теплый)
- Вот так наши кулачки (нажимать на песок Кулачками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток).
- Пальчики гуляют ("пройтись" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно)
- Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).
- Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку — едет машина, ползет жук, крутится карусель...). То же самое ребром ладошки.
- Кто здесь пробегал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).

С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно-кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, развиваем воображение и речь.



Играть в песочнице мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с песком.