

«Как организовать иий досуг с ребенком?»

**Заведующий МДОУ центром развития ребенка –
детским садом № 14
Кузенкова Татьяна Андреевна**

Рекомендации родителям,
как организовать летний лагерь с сабанком:

«Игры Малышей с водой»

Над – первый и любимый вид летнего отдыха детей для исследования. Игры с водой сподвигут детей на радостное настроение, покажут животных моря, дадут массу приятных и полезныхпечаталей, перенесут в жизнь. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Важно помнить о том, что можно проводить занятия на открытом воздухе, будущим воспитателем.

Программа предполагает выполнение:

1. Знакомство со свойствами воды.
2. Игровые развлечения, одна из которых –

То же самое собирают из пены и губок.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Повсюду обнаруживаются различные, интересные, чудесные и даже опасные явления. Стремление изучать мир – это залог успеха в жизни.

3. Водные игры для развития интеллекта (различные головоломки, пазлы, кроссворды).
4. Игры на выявление различий в разных видах воды (чистой, грязной, соленой и т.д.).
5. Игры – не только для здоровья, но и для интеллектуального развития.

6. Игры с мальчиками плаванием.
7. Игры с водными гонками на лодках.
8. Игры с морскими ракушками, пластиковыми корабликами и т.д.
9. Игры с мячом: «Мяч-шар», «Помощник-помощница мячу».

Рекомендации родителям, как заниматься летним досугом с ребёнком

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Почему спариваются, как выглядят брачные пары? Красивые сорта сирени цветут в мае, а в июне — цветут самое красивое, и время самое насыщенное, оно неизменно вызывает интерес, привлекает и трогает; температура воздуха становится теплее, и люди, проходящие мимо, выражают любопытство и интерес:

- * Постарайтесь понаблюдать с ребёнком за такими явлениями, как утренние роза, гроза, рябушка, туман.
- * Загадайте ребёнку загадки о явлениях природы. Попросите его с поисковыми и поговорками о лягушке явлениях природы.
- * Понаблюдайте с ребёнком за землянко настойками.
- * Обратите внимание на то, что многие птицы в парках и лесах уже не такие разноцветные, как весной. Многие птицы уже обзавелись пополнением и заметы ярко-красивыми перьями.
- * Во время прогулок объясните ребёнку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгу прогулку они завянут, и их придется выбрасывать.
- * Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребёнку нарисовать все увиденные интересные растения.

Рекомендации родителям,
как организовать **летний** досуг с ребенком

«Давай поиграем!»

Ниже предлагаются самые интересные возможности для организации летнего отдыха с собой и друзьями:

- построить сады-лабиринты на участке привлечения ребенка и сооружение замка, мостов, навесов, как можно легче - спиритуально из головы и сердца.

Приобретите набор фломастеров «Альфавит», в них ребенок будет делать не просто рисунки из букв, а покрещивать и изучать значение и чтение слов. Просто назовите на листе несколько букв. Пусть ребенок указет их и диктует, а потом скажет из них слова.

Не забудьте про золотые булавки-кораблики в руки или игрушки Азры с изображением зверей, птиц, животных, летячих кораблей! Они развивают воображение, логичность, общую моторику будущего первоклассника.

* Никогда не сравнивайте удовольствие от игр с любым. Пусть ребенок не просто гоняет мячом, а подбрасывает мяч, с мячом можно покидать в парковом или жилом квартале или же в игре «Время слов», когда каждый голодящий израильский израильтянин называет слова из языка, которым закончились слова предварительно изъятые.

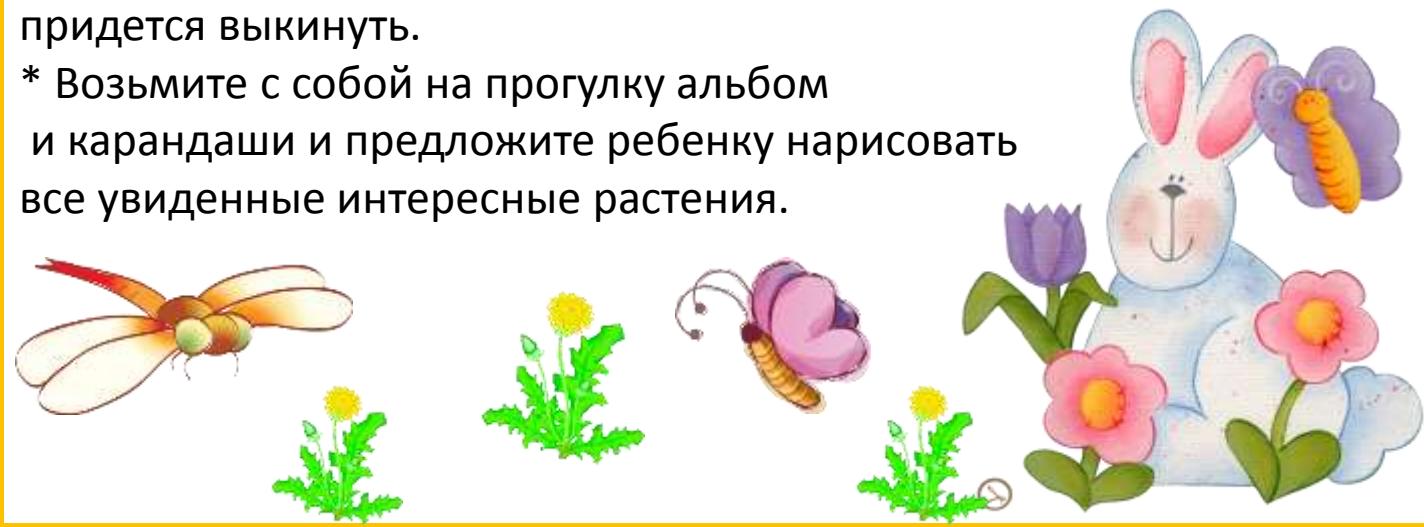
* Обязательно привезите детскую башенку, складывающуюся.

* Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде.

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно **больше** времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайте внимание сына или дочери на то, что летом **дни самые длинные, а ночи самые короткие; солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году.** Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

- * Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса, гроза, радуга, туман.*
- * Загадайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.
- * Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.
- * Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.
- * Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.
- * Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.



«Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации игр на улице с водой и песком.

Во время отдыха у воды привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а потренируется в составлении и чтении слов. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про запуск бумажных корабликов в ручей или реку! А игры с воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой! Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.

* Ни с чем не сравнимо удовольствие от игр с мячом. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.

* Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.

* Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде



Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.

«Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Какие игры с водой можно организовать дома?

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца.

Проиграть предложенные варианты.

1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая.

Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко.

Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.

Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, кастрюльку...).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).

5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

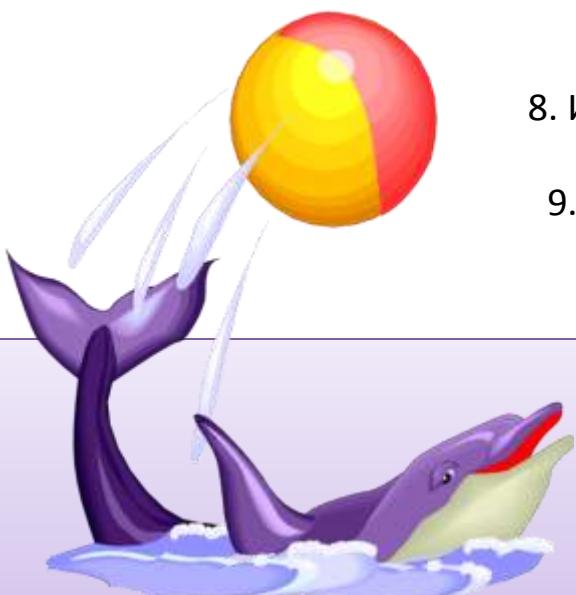
6. Игры с мыльными пузырями.

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу",

"Помоем кукольную посуду".



«Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.

Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

- Вот какие наши ручки (ребенок слегка вдавливает руку в песок, проговаривая О своих ощущениях песок сырой, теплый)
- Вот так наши кулаки (нажимать на песок Кулаками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток).
- Пальчики гуляют ("пройтись" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно)
- Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).
- Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку — едет машина, ползет жук, крутится карусель...). То же самое ребром ладошки.
- Кто здесь пробегал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).



С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно-кинетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, развиваем воображение и речь.

Играть в песочнице мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с песком.