

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 17.08.2023.

Утверждаю:
Приказ № 16-д от 17.08. 2023 г
Заведующий Ю.С. Сапронова

Согласовано
с Советом родителей
председатель Совета родителей
_____ О.А.Синякова

Учебный план

на 2023-2024 учебный год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка –
детского сада
№ 14

Узловая

2023

Пояснительная записка к учебному плану

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность проводится по следующей схеме:

Г руппы	Кол-во занятий	Продолжительность
ранний возраст	10	10 мин

1 -ая младшая гр.	10	10 мин.
2 -ая младшая гр.	11	15 мин.
средняя группа	11	20 мин.
старшая группа	15	25 мин.
подготовительная к школе группа	15	30 мин.

В середине занятий организуется динамическая пауза. Перерыв между занятиями - 10 минут. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах обучения не превышает максимального объема обязательной нагрузки. Занятия проводятся как по группам, так и по подгруппам с использованием современных форм и содержания: интегрированные, занятия-исследования, занятия-путешествия, игры-драматизации, дидактические игры и т.п.

Учебный год - с 1 сентября по 31 мая. В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Каждую неделю в группе планируется досуговая деятельность.

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (2 раза в неделю);
- Ознакомление с художественной литературой (1 раз в неделю);
- Развитие элементарных математических представлений (РЭМП осуществляется 1 раз в неделю, планируется в начале недели);
- Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни (1 раз в неделю);
- Ознакомление с окружающим: Природное окружение. Экологическое воспитание (1 раз в неделю).
- Музыкальное (2 раза в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Конструирование, ручной труд (чередуются);
- Рисование (2 раза в неделю), лепка, аппликация (через неделю).

В целях реализации приоритетного направления непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши».

Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

■ Физическое развитие (осуществляется на занятиях по физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке);

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи, ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся на занятиях познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

-экскурсии, беседы, рассматривание открыток и буклетов;

-проведение досугов.

С детьми подготовительной группы осуществляются занятия 15 раз в неделю длительностью не более 30 минут, с перерывом между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Летом занятия не проводятся.

Учебный план воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1	<u>Познавательное развитие:</u>				
1.1	Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни.	15 мин	9 ч		
1.2	Ознакомление с окружающим: Природное окружение. Экологическое воспитание.	30 мин	18 ч		
1.3	Развитие элементарных математических представлений	30 мин	18 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
2.1	Социально-личностное развитие (входит в Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни)	7 мин	4 ч 30 мин		
3.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
3.1	ОБЖ (входит в Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни)			8 мин	4 ч 30 мин
4.	<u>Речевое развитие:</u>				
4.1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60 мин	36 ч		

4.2	Ознакомление с художественной литературой	30 мин	18 ч		
5.	<u>Художественно-эстетическое</u>				
5.1	<u>развитие</u>				
5.2	Рисование			60 мин	36 ч
5.3	Лепка			15 мин	9 ч
	Аппликация			15 мин	9 ч
6.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
6.1	Конструирование, ручной труд (чередуются)			30 мин	18 ч
7.	<u>Физическое</u>				
7.1	<u>развитие:</u> Физическое развитие			60 мин+30 мин (на прогулке)	54 ч
8.	<u>Художественно-эстетическое</u>				
8.1	<u>развитие:</u> Музыкальное	60 мин	36 ч		
	<u>Всего</u>	3 ч 52 мин	139 ч	3 ч 38 мин	131 ч
	<u>Итого</u>	В неделю		В год	
		7 ч 30 мин		270 ч	

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи (1 раз в неделю);
- Ознакомление с художественной литературой (1 раз в неделю);
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП осуществляется 1 раз в неделю, планируется в начале недели);
- Природное окружение. Экологическое воспитание (1 раз в неделю);
- Ребенок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни (1 раз в неделю);
- Музыкальное (2 раза в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Рисование (2 раза в неделю);
- Лепка, аппликация (через неделю);
- Конструирование (1 раз в неделю).

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

■ Физкультурное (осуществляется через занятия по физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке).

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи, ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся на занятиях познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

-экскурсии, беседы, рассматривание открыток и буклетов,

-проведение досугов.

С детьми старшей группы осуществляются занятия 15 раз в неделю длительностью не более 25 минут, с перерывом между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Занятия также осуществляются во второй половине дня после дневного сна.

Летом занятия не проводятся.

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1.	<u>Познавательное развитие:</u>				
1.1	Ребенок и окружающий мир: предметное окружение	5 мин	3 ч		
1.2	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни	5 мин	3 ч		
1.3	Природное окружение. Экологическое воспитание	20 мин	12 ч		
1.4	Формирование элементарных математических представлений	20 мин	12 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
2.1	Социально-личностное развитие (входит в ребенок и окружающий мир)	5 мин	3 ч		
3.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
3.1	ОБЖ (входит в ребенок и окружающий мир)			5 мин	3 ч
4.	<u>Речевое развитие:</u>				
4.1	Развитие речи	20 мин	12 ч		
4.2	Ознакомление с художественной литературой	20 мин	12 ч		
5.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				
5.1	Рисование			50 мин	30 ч
5.2	Лепка			25 мин	15 ч

5.3	Апликация			25 мин	15 ч
6.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
6.1	Конструирование			12 мин 30 с	7 ч 30 мин
6.2	Ручной труд			12 мин 30 с	7 ч 30 мин
7.	<u>Физическое развитие:</u>				
7.1	Физическое развитие			50 мин + 25 мин (на прогулке)	45 ч
8.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				
8.1	Музыкальное	50 мин	30 ч		
	<u>Всего:</u>	2 ч 25 мин	87 ч	3 ч 25 мин	123 ч
	Итого	В неделю		В год	
		5 ч 50 мин		210 ч	

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи. Художественная литература (1 раз в неделю);
- Развитие элементарных математических представлений (РЭМП осуществляется 1 раз в неделю);
- Ребенок и окружающий мир (1 раз в неделю);
- Музыкальное (2 раза в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Рисование (1 раз в неделю);
- Лепка (1 раз в неделю в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми);
- Конструирование. Аппликация (чередуются);

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляется на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- Физкультурное (3 раза в неделю в физкультурном зале)

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-

личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)
- Ознакомление с художественной литературой (по методике Гербовой В.В.)

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевой направленности и художественно-эстетической направленности, а также в деятельности в таких формах работы как:

- рассматривание открыток, слайдов;
- экскурсии;
- беседы;
- проведение досугов.

С детьми средней группы осуществляются занятия 11 раз в неделю длительностью не более 20 минут, с перерывом между периодами занятиями - 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план воспитательно-образовательной работы средней группы

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1.	<u>Познавательное развитие:</u>				
1.1	Предметное окружение. Явления общественной жизни (входит в Ребенок и окружающий мир)	5 мин	3 ч		
1.2	Природное окружение. Экологическое воспитание (входит в Ребенок и окружающий мир)	5 мин	3 ч		
1.3	Развитие элементарных математических представлений.	20 мин	12 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
2.1	Социально-личностное развитие (входит в Ребенок и окружающий мир)	5 мин	3 ч		
3.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
3.1	ОБЖ (входит в Ребенок и окружающий мир)			5 мин	3 ч
4.	<u>Речевое развитие:</u>				
4.1	Развитие речи	10 мин	6 ч		
4.2	Художественная литература	10 мин	6 ч		
5.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				

5.1	Рисование			20 мин	12 ч
5.2	Лепка			20 мин(блок совместной деят-ти)	12 ч
5.3	Аппликация			10 мин	6 ч
6.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
6.1	Конструирование			10 мин	6 ч
7.	<u>Физическое развитие:</u>				
7.1	Физкультурное			60 мин	24 ч
8.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				
8.1	Музыкальное	40 мин	24 ч		
	<u>Всего:</u>	1 ч 35 мин	57 ч	2 ч 05 мин	63 ч
	Итого	В неделю		В год	
		3 ч 40 мин		132 ч	

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы
Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи. Художественная литература (1 раз в неделю);
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП осуществляется 1 раз в неделю);
- Ребенок и окружающий мир (1 раз в неделю);
- Музыкальное (2 раза в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Конструирование. Аппликация (чередуются);
- Лепка (1 раз в неделю);
- Рисование (1 раз в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми).

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- Физкультурное (2 раза в неделю в физкультурном зале).

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-

личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи и ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.).

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся в образовательной деятельности познавательно-речевой направленности, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

- беседы,
- рассматривание открыток, буклетов;

Реализация программы проходит в образовательной деятельности 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе - 2 часа 45 мин.

Перерыв между видами образовательной деятельности -10 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок

**Учебный план воспитательно-образовательной работы 2
младшей группы**

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1.	<u>Познавательное развитие:</u>				
1.1	Предметное окружение. Явления общественной жизни. (входит в Ребенок и окружающий мир)	4 мин	2 ч 24 мин		
1.2	Природное окружение. Экологическое воспитание. (входит в Ребенок и окружающий мир)	4 мин	2 ч 24 мин		
1.3	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	9 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
2.1	Социально-личностное развитие (входит в Ребенок и окружающий мир)	4 мин	2 ч 24 мин		
3.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
3.1	ОБЖ (входит в Ребенок и окружающий мир)			3 мин	1 ч 48 мин
4.	<u>Речевое развитие:</u>				
4.1	Развитие речи	8 мин	4 ч 48 мин		
4.2	Художественная литература	7 мин	4 ч 12 мин		
5.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				

5.1	Рисование			15 мин (блок совместной деятельности)	9 ч
5.2	Лепка			15 мин	9 ч
5.3	Аппликация			8 мин	4 ч 48 мин
6.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
6.1	Конструирование			7 мин	4 ч 12 мин
7.	<u>Физическое развитие:</u>				
7.1	Физическое развитие			30 мин	18 ч
8.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				
8.1	Музыкальное	30 мин	18 ч		
	<u>Всего</u>	1 ч 12мин	43 ч 12 мин	1 ч 18 мин	46 ч 48 мин
	Итого	В неделю		В год	
		2 ч 30 мин		90 ч	

Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках данной программы проводятся следующие занятия:

- Изобразительное искусство (лепка, аппликация) (чередуются);
- Музыка(2 раза в неделю);
- Речь и речевое общение (1 раз в неделю);
- Физическое развитие (2 раза в неделю);
- Познавательное развитие (1 раз в неделю);
- Художественная литература (1 раз в неделю);
- Изобразительное искусство: рисование (1 раз в неделю);
- Конструирование (1 раз в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане 1 младшей группы не предусмотрена.

Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с правилами и нормами составляет 10 видов занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут с использованием физкультурминут, динамических пауз, пальчиковых игр.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня с группой не более 8-10 детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы 1
младшей группы**

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В год
1.	<u>Познавательное развитие:</u>					
1.1	Познавательное развитие	5 мин	20 мин	3 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>					
2.1	Социально-личностное развитие (в рамках познавательного развития)	5 мин	20 мин	3 ч		
3.	<u>Речевое развитие:</u>					
3.1	Речь и речевое общение	10 мин	40 мин	6 ч		
3.2	Художественная литература	10 мин	40 мин	6 ч		
4.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>					
4.1	Рисование	10 мин	40 мин	6 ч		
4.2	Лепка	5 мин	20 мин	3 ч		
4.3	Аппликация	5 мин	20 мин	3 ч		
5.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>					
5.1	Конструирование	10 мин	40 мин	6 ч		
6.	<u>Физическое развитие:</u>					
6.1	Физическое развитие	20 мин	1 ч 20 мин	12 ч		
7.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>					
7.1	Музыка	20 мин	1 ч 20 мин	12 ч		
	Итого	1 ч 30 мин	3 ч 28 мин	54 ч		

Пояснительная записка к учебному плану группы детей раннего возраста

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках данной программы проводятся следующие занятия:

- Познавательное развитие: ориентировка в свойствах предметов (1 раз в неделю);
- Познавательное развитие: познание окружающего мира, первоначальная культура мышления (1 раз в неделю);
- Музыка (2 раза в неделю);
- Изобразительное искусство (лепка, рисование) (чередуются);
- Речь и речевое общение (1 раз в неделю);
- Физическое развитие (2 раза в неделю);
- Художественная литература (1 раз в неделю);
- Конструирование (1 раз в неделю).

С детьми раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и вторую половину дня при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. В начале года образовательная деятельность проводится индивидуально с группами по 3-5 человек.

С середины года группы для образовательной деятельности увеличиваются до 6-8 человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане в группе детей раннего возраста не предусмотрена.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, прогулки, досуги, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы группы
детей раннего возраста**

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В год
1.	<u>Познавательное развитие:</u>					
1.1	Познавательное развитие: ориентировка в свойствах предметов	10 мин	40 мин	6 ч		
1.2	Познавательное развитие: познание окружающего мира, первоначальная культура мышления	5 мин	20 мин	3 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>					
2.1	Социально-личностное развитие (в рамках познания окружающего мира)	5 мин	20 мин	3 ч		
3.	<u>Речевое развитие:</u>					
3.1	Речь и речевое общение	10 мин	40 мин	6 ч		
3.2	Художественная литература	10 мин	40 мин	6 ч		
4.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>					
4.1	Рисование	5 мин	20 мин	3 ч		
4.2	Лепка	5 мин	20 мин	3 ч		
5.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>					
5.1	Конструирование	10 мин	40 мин	6 ч		
6.	<u>Физическое развитие:</u>					
6.1	Физическое развитие	20 мин	1 ч 20 мин	12 ч		

7.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>					
7.1	Музыка	20 мин	1 ч 20 мин	12 ч		
	Итого	1 ч 40 мин	6 ч 40 мин	60 ч		