|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  Протокол № 2 от 29.08.2023.  Согласовано  с Советом родителей  председатель Совета родителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Синякова | Утверждаю:  Приказ № 22-д от 29.08. 2023 г  Заведующий Ю.С. Сапронова |

**Учебный план**

к адаптированной основной

образовательной программе для детей с ЗПР

на 2023-2024 учебный год

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

центра развития ребенка –

детского сада

№ 14

Узловая

2023

**Пояснительная записка к учебному плану**

***Обязательная часть учебного плана*** составлена на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемилогические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; формированию элементарных математических представлений; ККРЗ (комплексно коррекционно-развивающее занятие); развитие речи, подготовка к обучению грамоте - проводится учителем-дефектологом (при наличии).

Образовательная деятельность по дисциплинам : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд проводится воспитателем.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится в блоке совместной деятельности.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом (при наличии) проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог (при наличии) организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время образовательной деятельности, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность проводится по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Г руппы** | **Кол-во**  **занятий** | **Продолжительность** |
| 2 -ая младшая гр. | 11 | 15 мин. |
| подготовительная к школе группа | 15 | 30 мин. |

В середине занятий организуется динамическая пауза. Перерыв между занятиями - 10 минут. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах обучения не превышает максимального объема обязательной нагрузки. Занятия проводится как по группам, так и по подгруппам с использованием современных форм и содержания: интегрированные, занятия-исследования, занятия-путешествия, игры-драматизации, дидактические игры и т.п.

Учебный год - с 1 сентября по 31 мая. В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Каждую неделю в группе планируется досуговая деятельность.

**Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

***Обязательная часть учебного плана*** составлена на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемилогические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

* Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (2 раза в неделю);
* Ознакомление с художественной литературой (1 раз в неделю);
* Развитие элементарных математических представлений (РЭМП осуществляется 1 раз в неделю, планируется в начале недели);
* Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни (1 раз в неделю);
* Ознакомление с окружающим: Природное окружение. Экологическое воспитание (1 раз в неделю).
* Музыкальное (2 раза в неделю).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

* Конструирование, ручной труд (чередуются);
* Рисование (2 раза в неделю), лепка, аппликация (через неделю).

В целях реализации приоритетного направления непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

* Физическое развитие (осуществляется на занятиях по физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке);

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи, ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введение в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся на занятиях познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

-экскурсии, беседы, рассматривание открыток и буклетов;

-проведение досугов.

С детьми подготовительной группы осуществляются занятия 15 раз в неделю длительностью не более 30 минут, с перерывом между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Летом занятия не проводятся.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды образовательной деятельности** | **Обязательная часть** | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |
| В неделю | В год | В неделю | В год |
| **1**  **1.1**  **1.2**  **1.3** | ***Познавательное развитие:***  Ознакомление с окружающим:  Предметное окружение. Явления общественной жизни.  Ознакомление с окружающим:  Природное окружение. Экологическое воспитание.  Развитие элементарных математических представлений | **15 мин**  **30 мин**  **30 мин** | **9 ч**  **18 ч**  **18 ч** |  |  |
| **2.**  **2.1** | ***Социально-коммуникативное развитие:***  Социально-личностное развитие (входит в Ознакомление с окружающим:  Предметное окружение. Явления общественной жизни) | **7 мин** | **4 ч 30 мин** |  |  |
| **3.**  **3.1** | ***Социально-коммуникативное развитие:***  ОБЖ (входит в Ознакомление с окружающим:  Предметное окружение. Явления общественной жизни) |  |  | **8 мин** | **4 ч 30 мин** |
| **4.**  **4.1**  **4.2** | ***Речевое развитие:***  Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  Ознакомление с художественной литературой | **60 мин**  **30 мин** | **36 ч**  **18 ч** |  |  |
| **5.**  **5.1**  **5.2**  **5.3** | ***Художественно-эстетическое развитие***  Рисование  Лепка  Аппликация |  |  | **60 мин**  **15 мин**  **15 мин** | **36 ч**  **9 ч**  **9 ч** |
| **6.**  **6.1** | ***Социально-коммуникативное развитие:***  Конструирование, ручной труд (чередуются) |  |  | **30 мин** | **18 ч** |
| **7.**  **7.1** | ***Физическое развитие:***  Физическое развитие |  |  | **60 мин+30 мин (на прогулке)** | **54 ч** |
| **8.**  **8.1** | ***Художественно-эстетическое развитие:***  Музыкальное | **60 мин** | **36 ч** |  |  |
|  | ***Всего*** | **3 ч 52 мин** | **139 ч** | **3 ч 38 мин** | **131 ч** |
|  | ***Итого*** | **В неделю** | | **В год** | |
|  |  | **7 ч 30 мин** | | **270 ч** | |

**Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы комбинированной направленности**

***Обязательная часть учебного плана*** составлена на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемилогические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи. Художественная литература (1 раз в неделю);

- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП осуществляется 1 раз в неделю);

- Ребенок и окружающий мир (1 раз в неделю);

- Музыкальное (2 раза в неделю).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Конструирование. Аппликация (чередуются);

- Лепка (1 раз в неделю);

- Рисование (1 раз в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми).

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- Физкультурное (2 раза в неделю в физкультурном зале).

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

* Развитие речи и ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.).

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся в образовательной деятельности познавательно-речевой направленности, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

* беседы,
* рассматривание открыток, буклетов;

Реализация программы проходит в образовательной деятельности 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе - 2 часа 45 мин.

Перерыв между видами образовательной деятельности -10 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок

**Учебный план воспитательно-образовательной работы 2 младшей группы комбинированной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды образовательной деятельности** | **Обязательная часть** | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |
| В неделю | В год | В неделю | В год |
| **1.**  **1.1**  **1.2**  **1.3** | ***Познавательное развитие:***  Предметное окружение. Явления общественной жизни. (входит в Ребенок и окружающий мир)  Природное окружение. Экологическое воспитание. (входит в Ребенок и окружающий мир)  Формирование элементарных математических представлений | **4 мин**  **4 мин**  **15 мин** | **2 ч 24 мин**  **2 ч 24 мин**  **9 ч** |  |  |
| **2.**  **2.1** | ***Социально-коммуникативное развитие:***  Социально-личностное развитие (входит в Ребенок и окружающий мир) | **4 мин** | **2 ч 24 мин** |  |  |
| **3.**  **3.1** | ***Социально-коммуникативное развитие:***  ОБЖ (входит в Ребенок и окружающий мир) |  |  | **3 мин** | **1 ч 48 мин** |
| **4.**  **4.1**  **4.2** | ***Речевое развитие:***  Развитие речи  Художественная литература | **8 мин**  **7 мин** | **4 ч 48 мин**  **4 ч 12 мин** |  |  |
| **5.**  **5.1**  **5.2**  **5.3** | ***Художественно-эстетическое развитие:***  Рисование  Лепка  Аппликация |  |  | **15 мин (блок совместной деятельности)**  **15 мин**  **8 мин** | **9 ч**  **9 ч**  **4 ч 48 мин** |
| **6.**  **6.1** | ***Социально-коммуникативное развитие:***  Конструирование |  |  | **7 мин** | **4 ч 12 мин** |
| **7.**  **7.1** | ***Физическое развитие:***  Физическое развитие |  |  | **30 мин** | **18 ч** |
| **8.**  **8.1** | ***Художественно-эстетическое развитие:***  Музыкальное | **30 мин** | **18 ч** |  |  |
|  | ***Всего*** | **1 ч 12мин** | **43 ч 12 мин** | **1 ч 18 мин** | **46 ч 48 мин** |
|  | Итого | **В неделю** | | **В год** | |
| **2 ч 30 мин** | | **90 ч** | |