

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2023.

Утверждаю:
Приказ № 22-д от 29.08.2023 г
Заведующий Ю.С. Сапронова

Согласовано
с Советом родителей
председатель Совета родителей
 О.А.Синякова



Учебный план

к адаптированной основной
образовательной программе для детей с ЗПР
на 2023-2024 учебный год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка –
детского сада
№ 14

Узловая

2023

Пояснительная записка к учебному плану

Обязательная часть учебного плана составлена на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; формированию элементарных математических представлений; ККРЗ (комплексно коррекционно-развивающее занятие); развитие речи, подготовка к обучению грамоте - проводится учителем-дефектологом (при наличии).

Образовательная деятельность по дисциплинам : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд проводится воспитателем.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится в блоке совместной деятельности.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом (при наличии) проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог (при наличии) организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время образовательной деятельности, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки»

Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность проводится по следующей схеме:

Группы	Кол-во занятий	Продолжительность
2 -ая младшая гр.	11	15 мин.
подготовительная к школе группа	15	30 мин.

В середине занятий организуется динамическая пауза. Перерыв между занятиями - 10 минут. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах обучения не превышает максимального объема обязательной нагрузки. Занятия проводятся как по группам, так и по подгруппам с использованием современных форм и содержания: интегрированные, занятия-исследования, занятия-путешествия, игры-драматизации, дидактические игры и т.п.

Учебный год - с 1 сентября по 31 мая. В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Каждую неделю в группе планируется досуговая деятельность.

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы комбинированной направленности

Обязательная часть учебного плана составлена на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (2 раза в неделю);
- Ознакомление с художественной литературой (1 раз в неделю);
- Развитие элементарных математических представлений (РЭМП осуществляется 1 раз в неделю, планируется в начале недели);
- Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни (1 раз в неделю);
- Ознакомление с окружающим: Природное окружение. Экологическое воспитание (1 раз в неделю).
- Музыкальное (2 раза в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Конструирование, ручной труд (чередуются);
- Рисование (2 раза в неделю), лепка, аппликация (через неделю).

В целях реализации приоритетного направления непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- Физическое развитие (осуществляется на занятиях по физическому развитию, 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на прогулке);

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной

образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи, ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.)

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся на занятиях познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

-экскурсии, беседы, рассматривание открыток и буклетов;

-проведение досугов.

С детьми подготовительной группы осуществляются занятия 15 раз в неделю длительностью не более 30 минут, с перерывом между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Летом занятия не проводятся.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы подготовительной
к школе группы комбинированной направленности**

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1	<u>Познавательное развитие:</u>				
1.1	Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни.	15 мин	9 ч		
1.2	Ознакомление с окружающим: Природное окружение. Экологическое воспитание.	30 мин	18 ч		
1.3	Развитие элементарных математических представлений	30 мин	18 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
2.1	Социально-личностное развитие (входит в Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни)	7 мин	4 ч 30 мин		
3.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
3.1	ОБЖ (входит в Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни)			8 мин	4 ч 30 мин
4.	<u>Речевое развитие:</u>				
4.1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60 мин	36 ч		

4.2	Ознакомление с художественной литературой	30 мин	18 ч		
5.	<u>Художественно-эстетическое</u>				
5.1	<u>развитие</u>				
5.2	Рисование			60 мин	36 ч
5.3	Лепка			15 мин	9 ч
	Аппликация			15 мин	9 ч
6.	<u>Социально-коммуникативное</u>				
	<u>развитие:</u>				
6.1	Конструирование, ручной труд (чередуются)			30 мин	18 ч
7.	<u>Физическое</u>				
7.1	<u>развитие:</u> Физическое развитие			60 мин+30 мин (на прогулке)	54 ч
8.	<u>Художественно-эстетическое</u>				
8.1	<u>развитие:</u> Музыкальное	60 мин	36 ч		
	<u>Всего</u>	3 ч 52 мин	139 ч	3 ч 38 мин	131 ч
	<u>Итого</u>		В неделю 7 ч 30 мин		В год 270 ч

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы комбинированной направленности

Обязательная часть учебного плана составлена на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2023-2028 годы, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, содержащимися в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г. регистрационный № 60833), действующими до 1 января 2027 г. (далее СанПин 2.3./2.4.3590-20), СанПин 1.2.3685-21.

В рамках данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Развитие речи. Художественная литература (1 раз в неделю);
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП осуществляется 1 раз в неделю);
- Ребенок и окружающий мир (1 раз в неделю);
- Музыкальное (2 раза в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях реализации приоритетного направления занятия художественно-эстетического развития осуществляются на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г. и парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- Конструирование. Аппликация (чередуются);
- Лепка (1 раз в неделю);
- Рисование (1 раз в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми).

В целях реализации приоритетного направления занятия по физическому развитию осуществляются на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши». Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- Физкультурное (2 раза в неделю в физкультурном зале).

В целях реализации приоритетного направления занятия по социально-личностному развитию (ОБЖ) осуществляются на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста основе «Мир без опасности» Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Следующие виды занятий проводятся по методикам:

- Развитие речи и ознакомление с художественной литературой (по методикам Гербовой В.В., Максакова А.И.).

Во исполнении приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования в региональный компонент» изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводятся в образовательной деятельности познавательно-речевой направленности, а также в совместной деятельности в таких формах работы как:

- беседы,
- рассматривание открыток, буклетов;

Реализация программы проходит в образовательной деятельности 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе - 2 часа 45 мин.

Перерыв между видами образовательной деятельности -10 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок

**Учебный план воспитательно-образовательной работы 2
младшей группы комбинированной направленности**

№	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1.	<u>Познавательное развитие:</u>				
1.1	Предметное окружение. Явления общественной жизни. (входит в Ребенок и окружающий мир)	4 мин	2 ч 24 мин		
1.2	Природное окружение. Экологическое воспитание. (входит в Ребенок и окружающий мир)	4 мин	2 ч 24 мин		
1.3	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	9 ч		
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
2.1	Социально-личностное развитие (входит в Ребенок и окружающий мир)	4 мин	2 ч 24 мин		
3.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
3.1	ОБЖ (входит в Ребенок и окружающий мир)			3 мин	1 ч 48 мин
4.	<u>Речевое развитие:</u>				
4.1	Развитие речи	8 мин	4 ч 48 мин		
4.2	Художественная литература	7 мин	4 ч 12 мин		
5.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				

5.1	Рисование			15 мин (блок совместной деятельности)	9 ч
5.2	Лепка			15 мин	9 ч
5.3	Аппликация			8 мин	4 ч 48 мин
6.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>				
6.1	Конструирование			7 мин	4 ч 12 мин
7.	<u>Физическое развитие:</u>				
7.1	Физическое развитие			30 мин	18 ч
8.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>				
8.1	Музыкальное	30 мин	18 ч		
	<u>Всего</u>	1 ч 12 мин	43 ч 12 мин	1 ч 18 мин	46 ч 48 мин
	Итого	В неделю		В год	
		2 ч 30 мин		90 ч	