

Принято на общем собрании
Протокол № 5 от 17.04.2023 г.

Утверждаю:
Приказ № 6-д от 17.04.2023 г.
Заведующий Ю.С. Сапронова



Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14

Самообследование составлено в соответствии с Приказом МОиН № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 функционирует с апреля 1966 года.

ДООУ является по типу: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма ДООУ: казенное муниципальное образовательное учреждение.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение – школы № 61 и № 59, спортивный комплекс «Локомотив», музыкальная школа № 2, детская библиотека, парк культуры и отдыха.

Участок ДООУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется физкультурная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Расположен в микрорайоне Красная Узловая по адресу: 301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Магистральная, дом 45-а.

1.2 Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей в возрасте от 1 года до 7 лет с круглогодичным календарным временем посещения. Режим работы с 7.30 до 18.00. Выходные – суббота, воскресенье.

1.3 **Учредитель:** муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Кирова, дом 25.

1.4 Деятельность МДОУ центра развития ребенка – детского сада № 14 по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

- Уставом МДОУ центра развития ребенка – д/с № 14 (дата регистрации 24.12.2019 г.);

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 71ЛО02 № 0000048, регистрационный № 0133/02828 от 30.10.2015 г., выданной Министерством образования Тульской области;

1.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Дошкольное учреждение работает по: примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2015.

А также по парциальным программам:

- «Малыши-Крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Бережнова А.В.-М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Лыкова И.А. -М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- «Умные пальчики»: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. -М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)» Лыкова И.А. -М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод: о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО:

- наличие системы методического сопровождения специалиста ДОУ в процессе работы по новым образовательным стандартам;

- о готовности педагогических кадров к работе по требованиям ФГОС ДО.

Но наряду с положительным существуют и недостатки.

Так одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования - участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, это составляет 80% Это немалый процент. Но эта тенденция должна получить дальнейшее развитие. В рамках работы по ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Данная система мероприятий позволяет организовать работу ДОУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц из состава педагогического коллектива.

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия в кружках. Всего кружках занималось 45 детей. Запись проходила с учетом желания детей и

запросов родителей в систему АИС-Навигатор через Госуслуги, (кружок по тестопластике, театральная студия «Юные артисты», кружок оригами «Волшебный квадратик», спортивный кружок «Крепкий орешек», кружок технического творчества по легоконструированию "Легошкa" и кружок по финансовой грамотности «Экономь-ка»).

Установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - школа № 59 и школа № 61, музыкальная школа, МКУК «Узловская городская библиотечная система»;
- организации культуры - МБУК Молодежный театр, МБУК Узловский художественно-краеведческий музей, МУК Парк культуры и отдыха.

Также, чтобы помочь родителям организовать и дома привычный для детей режим специалисты детского сада и педагоги систематически проводили консультации, оказывали методическую и иногда техническую помощь онлайн. Данные анкетирования посещения таких онлайн-занятий показывают, что вовлечено много родителей в такого рода деятельность и они понимают свою ответственность за качество образования своих детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления ДООУ

Важным в системе управления МДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Управляемая система

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий:

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе:

Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством:

Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Управляющая система

Педагогический совет

- разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников учреждения;

- принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;

- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов его реализации;

Общее Собрание ДОУ:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива;

- определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций;

- решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;

- избирает комиссию по трудовым спорам.

Профсоюзный комитет:

- представляет и защищает права и интересы членов профсоюза;

- осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства;

- осуществляет общественный контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда;

- участвует в урегулировании коллективных и индивидуальных трудовых споров;
- организует оздоровительные и культурно-массовые мероприятия;
- организует прием в профсоюз и учет членов профсоюза;

Совет родителей:

- укрепляет связи между семьей, Учреждением, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на воспитанников и повышения его результативности;

- защищает права и интересы воспитанников Учреждения, в т.ч. при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих интересы воспитанников и родителей (законных представителей);

- рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения;

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания;

- содействует в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Административный совет:

- осуществляет системный анализ, координацию, постоянный контроль за эффективностью деятельности МДОУ;

- контролирует создание необходимых условий в соответствии с требованиями по технике безопасности;

- осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами.

- укрепляет материально-техническую и научно-методическую базу учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений в работе учреждения.

В решении задач направления принимает участие весь персонал детского сада.

Составлена программа «Здоровый дошкольник», в основе которой лежат здоровьесберегающие технологии.

В детском саду:

- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- для анализа выполнения программы проводится мониторинг физической подготовленности.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даст возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Проведение закалывающих процедур проводится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребенка, мониторинга заболеваемости и посещаемости детей.

Дети распределены по группам здоровья.

№ п/п	Учебный год	Всего детей	Группы здоровья				
			1	2	3	4	5
	2019-2020	141	30	109	2	-	-
	2020-2021	146	36	106	1	1	2
	2021-2022	131	36	92	1	1	1
	2022-2023	130	55	74	-	-	1

Благодаря целенаправленной и систематической работе, своевременному проведению профилактических прививок, физкультурным занятиям, закалывающим процедурам, санитарно – просветительской работа с родителями, а так же внедрение новой формы работы с детьми – кружок спортивной направленности повлияли на снижение заболеваемости детей. В учреждении низкий уровень заболеваемости детей

Сравнительный анализ заболеваемости

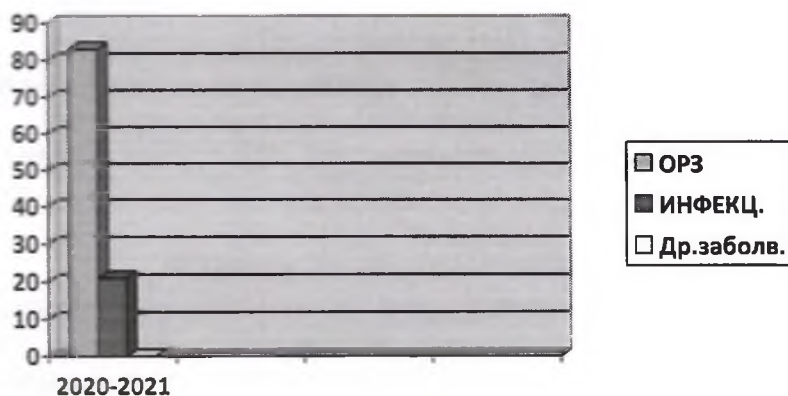
2020-2021 учебный год

Всего – 104 случая

ОРЗ – 83 случая

Инфекц. – 21 случай

Другие заболевания – 0 случаев



2021-2022 учебный год

Всего – 142 случая

ОРЗ – 120 случаев

Инфекц. – 22 случая

Другие заболевания – 0 случаев



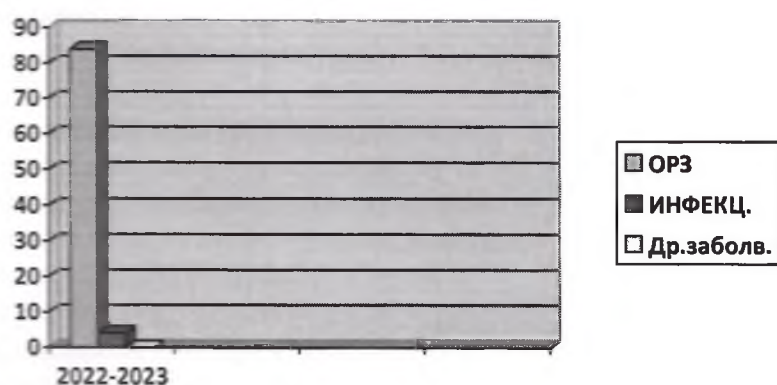
2022-2023 учебный год

Всего – 88 случаев

ОРЗ – 84 случая

Инфекц. – 4 случая

Другие заболевания – 0 случаев



Одним по болезни пропущено:

2020-2021 учебный год
5,7 дн.

2021-2022 учебный год
7,7 дн.

2022-2023 учебный год
0,71 дн.

Мониторинг образовательного процесса

Анализируя результаты мониторинга образовательного процесса, мы получили следующее:

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» у 10% выпускников соответствует возрасту, у 90% - высокий

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у 12% выпускников соответствует возрасту, у 88% - высокий

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» у 6% выпускников соответствует возрасту, у 94% - высокий

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» у 13% выпускников соответствует возрасту, у 87% - высокий

Уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у 9% выпускников соответствует возрасту, у 91% - высокий

Показателем работы ДОУ являются выпускники.

На протяжении 10 лет готовность детей нашего дошкольного учреждения к школьному обучению составляла 100%.

Показатели готовности к школьному обучению

Уровень	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Высокий	100%	100%
Допустимый	-	-
Низкий	-	-

Тестирование выпускников показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания.

В 2022 – 2023 учебном году подготовлено к выпуску в школу 27 детей.

Педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижение детей за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Место
1.	Региональный конкурс «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» от ГОУ ДПО ТО «Центр дополнительного образования детей»	2	участие
	Региональный конкурс «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» от ГОУ ДПО «Центр дополнительного образования детей»	1	Грамота за креативное оформление
	XIV районный многожанровый фестиваль народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник»	7	участие
	Творческий конкурс «Монеты, посвященные Тульскому краю» от ГОУ ДПО ТО «Центр дополнительного образования детей»	1	участие
	Онлайн-флешмоб новогодних буклуков	55	участие
	Региональный конкурс «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» от ГОУ ДПО ТО «Центр дополнительного образования детей»	1	2
	XIV районный многожанровый фестиваль	6	Приз зрительских

народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник»		симпатий
XIV районный многожанровый фестиваль народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник»	1	1
Выставка Узловского художественно-краеведческого музея "Пусть всегда будет солнце» в рамках патриотического проекта «Культурный фонд 71»	2	участие
Областной фотомарафон «В объективе я и вся моя семья»	2	участие
Региональный фотоконкурс «Мы семья»	5	участие
II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках родной язык».	3	участие
Всероссийского конкурса детского рисунка «XXI век глазами детей»	1	участие
Районный познавательный онлайн-конкурс «Самый умный»	1	3
Областной смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	1	2

3. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2022-2023 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Благодаря налаженной работе «Маминой школы» и работе КМЦ, контролю за вновь прибывшими детьми адаптация детей ясельного возраста проходит безболезненно.

Диагностика адаптационного периода показывает, что за последние 3 года количество случаев тяжелой степени адаптации минимально.

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая степень	19	19	15
Средней тяжести	3	2	3
Тяжелая степень	1		

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционируют 6 групп следующей направленности:

Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (с 1,5 до 3х)	12
1 младшая группа (с 2 до 3)	19

2 младшая группа (с3хдо4х)	29
Средняя (с4х до5ти)	26
Старшая (с 5ти до 6ти)	21
Подготовительная (с6ти до 7ми)	23
ИТОГО	130

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Питание организуется в соответствии с 22-дневным примерным меню, согласно санитарно-гигиеническим требованиям по организации питания детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет с 10,5 часовым пребыванием детей 4 раза в день. Введен 2-ой завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок;

Данный рацион позволяет обеспечить разнообразное и сбалансированное питание дошкольников, обеспечивая удовлетворение суточной потребности детского организма в пищевых веществах (белках, жирах, углеводах), витаминах и минеральных веществах.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания, соблюдением норм, соблюдение санитарного состояния на пищеблоке, организацией питания в группах постоянно осуществляется заведующей, заместителем заведующей, медицинскими работниками учреждения.

Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинский персонал.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи.

Стоимость питания в день на одного ребенка

- с 1 до 3 лет – 96 рублей.

- с 3 до 7 лет – 100 рублей.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021 – 2022 уч.г. 39 человек, в том числе педагогических работников – 13 человек.

В дошкольном учреждении работает стабильный, творческий, работоспособный коллектив, квалифицированный и возрастной ценз педагогических кадров соответствует профессионально-значимым показателям качества образования работников.

Образовательный процесс обеспечивают 11 педагогов.

Заведующий Сапронова Юлия Сергеевна, соответствие занимаемой должности, стаж работы руководителем – 5 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Сиренко Екатерина Сергеевна, соответствие занимаемой должности, высшее образование, стаж работы в учреждении – 17 лет.

Образовательный уровень педагогов

Высшее – 1 человека

Среднее специальное – 10 человек

Квалификационный уровень

Высшая квалификационная категория – 0 человек

1 квалификационная категория – 0 человек

Соответствие занимаемой должности – 10 человек

Без категории – 1

Ежегодно педагоги повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации.

Награждены:

- Почетная грамота Департамента образования и администрации Тульской области – 4 педагога;

- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 1 педагог.

Прослеживается старение педагогических кадров от 50 и старше – 55%. Перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива возрастной категорией до 25 лет. Проблема с педагогическими кадрами может возникнуть в ближайшие 2-3 года. На данный период 27 % педагогов предпенсионного возраста и 18 % составляет возрастной диапазон от 30 до 40 лет. Основной состав педагогов (64%) имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации прикладно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., приобретена интерактивная доска, детские обучающие планшеты.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценки материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда..

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вместе с тем возникла острая необходимость оснащения участков групп новым оборудованием, взамен ликвидированного несертифицированного.

Летний сезон был посвящён ремонту цоколя, побелке забора, покраске уличного оборудования, ремонту центрального коридора, ремонту пищеблока, ремонту ограждения.

Были сделаны следующие приобретения: спортивный инвентарь; канцтовары; интерактивное оборудование; игрушки; костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Финансовые ресурсы ДОУ

Источники финансирования	2021 г.	2022 г.
Областной бюджет	14 141 862,33	11 734 739, 10
Местный бюджет	3 317 910, 05	3 244 142, 60
Внебюджетные средства: Родительская плата	2 091 279, 60	2 723 430, 27
Всего	19 551 051, 98	17 702 311, 97

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

- проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования:

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- Ведение сайта ДОО;

- консультирование родителей через сайт ДОО

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.71
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 16 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 91 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 91 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.8.1	Высшая	0 / 0 %
1.8.2	Первая	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	11 / 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листа/листов

Заведующий

С.С. Сапронова
Ю.С. Сапронова

