

Психологическое занятие для детей старшего дошкольного возраста. «От улыбки станет всем светлее...»

Цель: создание эмоционального комфорта.

Задачи:

1. Развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания и взаимопомощи между участниками мероприятия;
2. Психологическая профилактика негативных эмоциональных состояний;
3. Максимальное вовлечение и активизация работы детей;
4. Воспитание чувств коллективности и товарищества.

Материал: Салфетки, листы газеты, шнурки, картинка обезьянки, два платка, конфеты, мольберт, мел, два платка, воздушные шары. Праздничное оформление зала.

Магнитофон с записями песен «На танцующих утят» и «Песенка Львенка и Черепахи»

Ход занятия.

Педагог-психолог:

Человек может радоваться, огорчаться, веселиться.

– Что же нам помогает сохранить хорошее настроение и дарить людям радость? (любовь друг к другу).

От того, какое у человека настроение, зависит, как он трудится, общается и играет с людьми. И очень важно, чтобы каждое утро начиналось с хорошего настроения (*звучит лирическая музыка*).

Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Я желаю вам хорошего настроения, улыбок, смеха потому что сегодня вы пришли на забавный и веселый праздник - День Смеха! 1 апреля - это юмор, 1 апреля - это шутка,

1 апреля - это смех и улыбки на ваших лицах!

Праздник смеха и улыбки
Ранней к нам пришел весной!
Вот и солнце светит ярко,
Улыбаясь нам с тобой!
Сегодня разрешается кривляться,
Шутить, играть и кувыряться!
Праздник юмора с утра –
Крикнем вместе все:
«Ха – Ха!!!»

- Я хочу подарить сегодня вам и всем окружающим радость и удовольствие. Поэтому на нашем мероприятии будет много увлекательных конкурсов и игр. Раскрывайте в себе таланты и приятно удивляйтесь и улыбайтесь!

- **«Летающая салфетка»** На полу около каждого ребенка по салфетки. Детям нужно дуть на бумагу пока она не долетит до ориентира.
- **«Собери газету в кулак»** Взять газету в одну руку за уголок и по команде быстро собрать её в кулак.
- **«Приклей обезьяне хвост»** На мольберте изображена картина обезьянки, но без хвоста; хвост дети приклеивали обезьянке с завязанными глазами.
- **«Накорми подружку (друга) шоколадной конфетой»** Вызываются два ребёнка, их усаживают напротив друг друга, завязывают одному глаза, который кормит друга шоколадной конфетой.
- **Игра «Слепой художник»** Выбираются игроки, им завязывают глаза, и они рисуют на мольберте кота.
 Нарисуй-ка круг большой, сверху маленький такой.
 На макушке-ушка два - это будет голова!
 Нарисуй для красы попышней ему усы.
 И пушистый хвост готов!
 Вот прекрасный из котов!
- **«Веселые матрешки»** Участникам игры надо повязать платок на воздушный шар. Выигрывает тот, кто справится с заданием быстрее.
- **Конкурс «Попробуй, проколи!»** Задача игроков заключается проколоть любыми способом чужие шары и защитить свои собственные.
- **Игра «Толстяки»** Кто больше спрячет воздушных шариков под одежду.
- **Игра «Поющие звери»** Под «Песенку Львенка и Черепахи» девочки хрюкают, мальчики гавкают, взрослые мяукают, а потом все вместе последний куплет.
- **Исполняется «Шуточный танец»** под песню «На танцующих утят»: на пяточках, на носочках, на внешней и внутренней стороны ступни.
- **Игра "Я радуюсь, когда..."** Игра проходит в кругу. Психолог называет одного из участников группы, бросает ему мячик и говорит: «(Имя ребенка), скажи, пожалуйста, когда ты радуешься?"

Педагог-психолог:

- Ребята, вам было весело? Веселый человек – открыт, дружелюбен, с ним хочется играть и дружить. А вы знаете, что улыбка одного человека может заразить все окружение.

Ищите улыбку, цените улыбку,
 Дарите улыбку друзьям.
 Любите улыбку, храните улыбку,
 Нам жить без улыбки нельзя.

Давайте поделимся этой радостью друг с другом и завершим праздник исполнением песни В. Шаинского «Улыбка»